**NOTA DE CAMPO 14**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8** |
| **Profesora encargada:** |
| **María Mercedes de Greenberg** |

**Nombre del practicante:** José Francisco De León Régil

**Año que cursa:** 4to año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** J.D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 29/10/2021 1-2pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Trabajar la regulación emocional y la identificación de esquemas que presenta el paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Inteligencia Emocional, Tolerancia a la frustración, empatía y escucha activa.. |
| **Método-técnica** | Cognitivo-conductual Dialogo socrático. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Porque se pudo trabajar por medio de la terapia cognitivo conductual, se pudo hacer restructuración cognitiva, trabajar tolerancia a la frustración, entre otros temas más para prepararnos para la sesión de cierre.

**En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se pudo ver un avance en el establecimiento de raptor en el paciente y ahora se puede observar mayor confianza por parte del mismo.

1. **Información significativa de la sesión:**

De la tarea que se le dejó: Solo se me vinieron cosas extremas, con el paciente.

El paciente debe seguir aprendiendo en el tema de personalización.

Me gustaría mejorar mi empatía, que he mejorado.

Cuando la madre llega con él: El paciente reacciona y no le da muchas ganas de hablar, no le doy platicar. Se

Mi hermano se ponía celoso, cuando mi papá no me pegaba. En la niñez se marcaba más diferencia.

Uno es diferente en la calle y diferente en la casa.

Me enoja cuando mi hermano cuenta que me golpeaba, y lo cuanta en un nivel de sarcasmo. Se le cuestionó de qué manera o como limitaría a que hablara de eso.

Se lleva lo del semáforo, parar pensar y actuar.

Establecimiento de límites, tono y manera de pensar.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se observó que el paciente estaba molesto.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

A ir haciendo cierres finales de sesión, el cual se va haciendo una conclusión grande de las cosas que se han aprendido.

.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_