**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 8**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 25 de septiembre2021, 8:00 - 9:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 2 de octubre 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Agilizar la habilidad de la paciente para identificar contenido relevante y no relevante por medio del uso de un código de colores para su estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le preguntó a la paciente sobre su semana en el colegio, establecer rapport con la paciente y también se le pidió que mostrara sus fichas de estudio sobre el tema. |
| **Concentración** | Se le aplicó el cuestionario de VARK para conocer sus preferencias de aprendizaje y tuvo preferencia kinestésica por lo que esta información se considerará más para trabajar en las sesiones. |
| **Intervención** | Haciendo uso de un artículo sobre el Titanic, la paciente debía leer todo el artículo y, utilizando un código de colores para subrayar las cosas importantes, iba subrayando poco a poco información que le ayudara a comprender el artículo: ideas principales-rojo, secundarias-verde, fechas-morado, datos-café y nombres-celeste. Se le explicó que esta técnica la puede utilizar en cualquier momento y así mejorar su aprendizaje. |
| **Relajación** | Se realizaron las reflexiones y aprendizajes de la sesión por medio del tablero personal de Jamboard y se pensaron acciones para aplicar la técnica. |
| **Resumen** | Repasar lo realizado en la sesión y se explicó que debía aplicar esta técnica por medio de un artículo que se le va a enviar durante la semana. |
| **Plan paralelo** | Aplicar la técnica de subrayado por colores a la lectura que se le enviará. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | M. O logró aplicar los subrayados de manera correcta y utilizar el código de colores. Sí supo organizar la información en la tarea pasada. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Logró conectarse a tiempo. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se cumplió con las actividades planeadas. |
| **Áreas trabajadas** | Atención y escuchar preguntas, pensar en las respuestas, organización, lectura, comprensión de lectura, análisis de información, reflexión de trabajos. | |
| **Recursos utilizados** | Cuestionario VARK, artículo sobre el Titanic, Google Documents, Jamboard. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró aplicar el cuestionario de VARK de manera adecuada y se explicaron las preguntas que ella no entendía. También se guio a la paciente durante las lecturas para que pudiera comprender mejor algunas cosas como lo que significa “idea principal” y demás, al momento que ella preguntaba se le guiaba y motivaba para que terminara la lectura. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Lograr que la paciente organice información relevante por medio del uso de mapas mentales y organizadores virtuales que sinteticen temas extensos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente logró contestar a las preguntas del cuestionario sin dificultades y comprendió lo que debía hacer. Así mismo, se pudo notar que se aburre un poco al momento de leer ya que tiende a apurarse y esto a veces hace que no pueda comprender lo que lee. Logra utilizar correctamente los colores y acordarse de su función para aplicar la técnica. Se mostraba muy cómoda y tranquila, dispuesta a trabajar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Durante los cuestionarios de preferencias de aprendizaje o que indiquen habilidades para guiar una intervención, o una evaluación informal, es necesario notar si nuestro paciente comprende o no lo que debe hacer y así, ayudarlos a entender las preguntas para que puedan contestar y elegir una opción. En el caso de la paciente, las preguntas estaban escritas en tercera persona, por lo que se modificó a primera persona y así ella pudo entender mejor. | |