**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 7**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 18 de septiembre2021, 8:00 - 9:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25 de septiembre 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar técnicas de estudio que faciliten la comprensión de temas importantes por medio del análisis de una cápsula informativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estableció rapport con la paciente preguntándole sobre sus días en el colegio y cómo se había sentido. Se revisaron las bitácoras 2 y 3 que eran de tarea. |
| **Concentración** | Por medio de un episodio de podcast, la paciente debía prestar atención a la historia que se contaba y anotar datos importantes. Luego de escuchar el episodio, debía mencionar cuál fue la idea principal y decir de qué se trató. |
| **Intervención** | Haciendo uso de fichas de colores, se le explicó cómo debía utilizar las fichas como técnica de estudio. Primero, debía escribir su código de color (un color para anotar las ideas principales, otro para las secundarias, y uno distintos para nombre, datos o lugares). Luego, se realizaron 3 fichas distintas: inicio-nudo-final, para anotar los datos importantes de la historia y así, comprenderla mejor. En la parte de enfrente debía anotar la idea principal y atrás, las secundarias y cualquier dato que permitiera comprender mejor el tema. |
| **Relajación** | Para finalizar, la paciente debía contar/presentar el tema haciendo uso de sus fichas y así revisar si había resumido mejor la información o no. |
| **Resumen** | Se realizó el resumen de aprendizajes o autorreflexión en el tablero de Jamboard y se le explicó el nuevo plan paralelo que debe realizar. |
| **Plan paralelo** | Realizar el registro semanal en Google Keep y aplicar la técnica de fichas de información con una de sus clases o lecturas para explicarla en la siguiente sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | La paciente logró comprender cómo se utilizan las fichas y la manera en que podía utilizar los colores para distinguir y organizar mejor la información. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Ingresó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizó todo lo planificado con tiempo. |
| **Áreas trabajadas** | Atención y escucha, organización de información, planificación, descartar información irrelevante y utilizar relevante (inhibición). | |
| **Recursos utilizados** | Episodio de podcast (Spotify), fichas de papel, marcadores y lapiceros de colores, Jamboard. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró explicar la funcionalidad e importancia de organizar la información en cualquier clase por medio de herramientas como las fichas de estudio. De igual manera, la paciente logró comprender mejor cómo se tenían que realizar ya que se le guiaba paso a paso y se hacían con ellas las fichas. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Agilizar la habilidad de la paciente para identificar contenido relevante y no relevante por medio del uso de un código de colores para su estudio. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente escuchó con atención el episodio y logró captar datos importantes y la idea general del mismo. Sin embargo, al preguntarle cuál fue la idea principal, mostró un poco de dificultad, pero al cambiar la forma de preguntarle, logró responder correctamente. No se acordaba del final del episodio, por lo que contar con una presentación de la historia ayudó mucho. Logró adherirse a su propio código de color y anotar lo que considerar más importante ya que sí logró explicar la historia con sus fichas y darse a entender. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es necesario hacer los procesos y actividades de autorreflexión con los pacientes para que así se puedan notar la funcionalidad de todo lo aprendido en clínica y hacerlos ver que sí es importante su compromiso y tiempo y que pueden aplicar todo lo realizado en su vida diaria y no sólo en la hora de sesión. | |