**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 7**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. A. R

**Fecha y hora de la sesión:** 11 de septiembre 2021, 9:00 – 10:00 am.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18 de septiembre 2021, 9:00 – 10:00 am.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar la capacidad para emitir juicios lógicos del paciente haciendo comparaciones entre dos o más objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estableció rapport con el paciente y se explicaron las actividades que se iban a realizar. Se revisaron las tareas de la semana pasada y los materiales necesarios para esta. |
| **Concentración** | Por medio de una presentación con imágenes, se realizaron ejercicios de comparación para que el paciente describiera las imágenes y contestara preguntas de comparación como “¿Cuál tiene más? ¿Cuál es más grande?” Luego, se colocaron las mismas imágenes dentro de texto para ejercitar la lectura de juicios lógicos. |
| **Intervención** | Utilizando legos de colores, el paciente debía realizar torres con distintas cantidades para cada color luego de haberle dado una instrucción y de hacer las torres con él. Luego, se realizaron ejercicios de comparaciones y formulación de juicios lógicos indicando qué debía llevar cada uno. Por ejemplo, un juicio lógico sobre la torre azul – “la torre azul es más grande que la roja”. También el paciente debía indicar qué torre representaba lo que se le indicaba y levantarla, y ordenar las torres de la más grande a más pequeña. |
| **Relajación** | Se pintaron dos plantillas de legos, un robot grande y otro pequeño utilizando pinturas e hisopos. Al pequeño se le colocaron sólo 2 colores y al grande 5 colores. Luego de pintarlo, el paciente debía hacer comparaciones guiándose por los colores y por el tamaño de cada robot. |
| **Resumen** | Se repasó lo que se hizo durante la sesión y se le recordó al paciente la importancia de que hiciera sus tareas nuevas. Se tachó el listado de actividades y se jugó 5 minutos el juego de memoria ya que sí realizó sus tareas. |
| **Plan paralelo** | Realizar las hojas de trabajo de comparaciones. El paciente deberá cortar y pegar los objetos de las hojas y ordenarlas en el espacio correspondiente siguiendo los criterios escritos. Estos ejercicios los deberá guardar en su carpeta de clínica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró comparar las dos imágenes muy bien y también repetir los juicios lógicos con texto. Prestó atención en la actividad de torres de legos y comenzó a comprender los 3 criterios de comparación. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Se conectó a tiempo. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí. | Se cumplió con todo lo planificado. |
| **Áreas trabajadas** | Comparación, clasificación, atención, observación guiada. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación con imágenes para compararlas incluidas en texto escrito, legos, pinturas e hisopos, plantillas de robots, pizarrón. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró explicar cómo se iban a realizar los juicios lógicos combinando imágenes con texto. Estos se trabajaron con tiempo y se trataba de decir el mismo concepto de muchas maneras distintas para que comprendiera mejor la comparación y ejercitar esta habilidad. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar la capacidad de comparación y clasificación del paciente utilizando una tabla para clasificar objetos con 3 criterios. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente comparó muy bien las imágenes y repitió los juicios lógicos adecuadamente, lograba indicar cualidades en común y diferentes (aunque sea 1) y comenzó a comparar bien 3 criterios por medio de imágenes, pero al utilizar material manipulativo como los legos, aún no logra comprender que puede comparar tres cantidades ya que omite el de en medio. Debido a esto, en la siguiente sesión se utilizará una tabla de 3 entradas para que comprenda esto y mejorar el razonamiento verbal. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante revisar si el paciente completó sus tareas de la semana al inicio de la sesión para que pueda adquirir la recompensa. Esto debido a que se está modificando la conducta y si no fuera el caso inicial, no se le debe “premiar” para no fomentar la mala conducta o la ausencia de la misma y mal acostumbrarlo. | |