**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #6 y 7**

**Nombre del practicante: Pilar Mansilla**

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente: L.A.S**

**Fecha y hora de la sesión: 23/09 - 1:30 a 2:30 p.m**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 30/09 - 1:30 a 2:30 p.m**

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar las subpruebas de comprensión (área de lenguaje), lectura de oraciones (área de lectura), aritmética, habilidades espaciales y atención de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2.  Evaluar las subpruebas de habilidades conceptuales y funciones ejecutivas de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se le preguntó sobre su semana, los momentos más especiales que se recuerda. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, el juego que se realizó una partida del juego “Simón dice” donde tenía que hacer lo que se le pidiese siempre y cuando tuviera la frase “Simón dice” al principio. |
| **Evaluación** | Se continuará aplicando la prueba ENI - 2, las subpruebas de habilidades espaciales, atención, habilidades conceptuales y funciones ejecutivas. |
|
| **Resumen** | Se jugó un partido de fútbol para relajarse de la prueba realizada. |
| **Plan paralelo** | Se le dejó que crease una pieza de origami con papel dado en la sesión. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | Se cumplió al objetivo del plan, se conocieron actitudes y aptitudes del paciente, se pudo establecer un rapport con él y se conocieron factores importantes para poder llevar a cabo un proceso psicopedagógico idóneo. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba 2 minutos antes de la sesión en la clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudieron aplicar varias subpruebas de la prueba ENI-2. |
| **Áreas trabajadas** | Habilidades espaciales, atención, habilidades conceptuales y funciones ejecutivas. | |
| **Recursos utilizados** | Manual de aplicación y anotación, Lápiz y borrador. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente teniendo una buena explicación de las diferentes actividades a realizar. Se mantuvo dinamismo al momento de aplicar las pruebas, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las subpruebas de habilidades espaciales: comprensión y expresión junto con los signos neurológicos blandos de la prueba ENI-2.  Comenzar a evaluar las habilidades lectoras de la prueba Prolec-R.  Evaluar las subpruebas del Inventario de estrés cotidiano infantil IECI. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | → Desde un comienzo el paciente se encontraba con cansancio, no tenía la misma disposición ni energía de realizar lo que se le pedía. Constantemente preguntaba por la hora y por tiempos de descanso más largos. Esto pudo haber afectado el rendimiento en las subpruebas aplicadas.   * En el seguimiento de instrucciones, solo hacía la última instrucción que se le daban (cuando habían 2 o más). * En la lectura de oraciones, se denota una mayor precisión que comprensión y de igual manera solamente hacía la última instrucción que leía. * En cuanto a la aritmética se encuentra en un rendimiento por debajo de lo esperado para su edad lo cual puede verse justificado por la falta de estimulación por parte del colegio en esta área.   + los errores de conteo en su mayoría fueron por 1 número de diferencia.     - En este conteo se demuestra que cuando hay 2 objetos no cuenta todos en total sino que los selecciona.   + En la lectura de números no logra mencionar los que tienen más de 3 cifras pero en el dictado logra escribir los números de más de 3 cifras.   + Al momento de ordenar números, no comprendió del todo la instrucción y colocó los números en el mismo orden que se le dieron.   + En serie inversa donde tenía que restarle tres a los números creando una cadena, tiene dificultad para ir restando a los números ya que suma y se confunde de la instrucción.   + Aún no ha visto multiplicaciones y divisiones, esto se encuentra por debajo de las competencias establecidas por el MINEDUC en el grado de 5to primaria.     - otra competencia que todavía no ha adquirido son las restas en donde se debe prestar. * En cuanto a la subprueba ubicación, donde tenía que ir moviéndose en el mapa conforme a la indicación de las flechas:   + posee dificultad para entender correctamente, le hizo falta 1 indicación para que estuviera correcta y tuvo poca comprensión de las flechas. * En cuanto a la fluidez verbal, no logró asociar el fonema /M/ con el grafema correspondiente, lo cual tiene sentido con el resultado que no logró hacer en las habilidades metalingüísticas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Saber de qué manera poder aplicar la mayor parte de las subpruebas de la prueba sin atormentar al paciente y darle el tiempo de descanso. Es importante aplicar las pruebas pero es aún más importante que el paciente no se sienta abrumado por el contenido. | |