**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 6**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 11 de septiembre2021, 8:00 - 9:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18 de septiembre 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar la función ejecutiva de organización por medio de una recopilación de las actividades que la paciente realizó durante la semana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se utilizó una agenda virtual para explicar lo que se iba a realizar en la sesión y se platicó con la paciente sobre su semana y cómo se había sentido en el colegio. |
| **Concentración** | Por medio de un juego de Conecta 4 en línea, se jugaron 3 partidas para evaluar la capacidad de planificación y toma de decisiones de la paciente. Logra evaluar muy bien sus opciones y pensar antes de tiempo, en las consecuencias de sus movimientos para no perder puntos. Sí organizaba sus movimientos. |
| **Intervención** | Utilizando unos formatos de bitácoras diarias, la paciente debía recordar lo que realizó en los distintos días de la semana como la hora de levantarse, lo que desayunó y lo que realizó durante el día. Debido a que había empezado el colegio el día jueves, se hizo más énfasis en los dos días de colegio para que la paciente reflexionara sobre su rendimiento y ver sus percepciones. |
| **Relajación** | Se explicaron 2 herramientas que ella puede utilizar para organizarse mejor en el colegio y llevar un control de sus clases: Google Keep y Jambord. De igual manera, se le explicó que esas herramientas se estarían utilizando en las demás sesiones y que debe revisarlas. |
| **Resumen** | Análisis de comportamientos y aprendizajes de la sesión utilizando un tablero virtual de Jamboard. En lugar de escribir la autorreflexión en su cuaderno, se hará en Jamboard para poder visualizar mejor todos sus avances. |
| **Plan paralelo** | Realizar el registro semanal en Google Keep: los lunes debe colocar la meta que quiere lograr en la semana, anotar cualquier recordatorio importante, los jueves tiene que hacer una entrada de reflexión (evaluar cómo se ha sentido y cómo puede mejorar) y el sábado antes de la sesión, llenar explicando cómo organizó su lugar de trabajo y material. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Logró realizar bien las partidas de Conecta 4 y también completar las bitácoras. De igual manera, comprendió cómo debía utilizar su agenda de Google Keeps. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Se conectó puntual a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró cumplir con todo lo programado para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Planificación, organización y toma de decisiones, recopilación de información significativa por medio de bitácoras, memoria. | |
| **Recursos utilizados** | Formatos de bitácoras, Conecta 4, Google Keeps y Jamboard. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Las agendas y recursos virtuales que se buscaron y utilizaron en la sesión se adecuaron a las preferencias de la paciente ya que es muy visual y utiliza mucho su Tablet, por lo que se consideró esto para que ella logre organizarse en su vida escolar y así, mejorar su rendimiento. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar técnicas de estudio que faciliten la comprensión de temas importantes por medio del análisis de una cápsula informativa.   * Conocer cómo se utilizan las fichas y códigos de color. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Resolvió muy bien las partidas de conecta 4 ya que sí piensa mucho antes de decidir dónde colocar las fichas, piensa en las posibilidades y las considera antes de actuar. En cuanto a las bitácoras, logró completarlas todas, pero tiene un poco de dificultad para recordar detalles de los días de la semana, por lo que las completó de manera general. Se evaluará si utilizó o no su organizador virtual de Google Keeps para determinar qué se podrá realizar con ella en este aspecto de organización. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Conocer los gustos para aprender de los pacientes es importante y necesario ya que así se podrá buscar técnicas o herramientas que sean del agrado de ellos y que los motiven a trabajar mejor, no solo en las sesiones, sino que también aplicarlas a su vida estudiantil. | |