**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 4**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. A. R

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de agosto 2021, 9:00 – 10:00 am.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 28 de agosto 2021, 9:00 – 10:00 am.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar las destrezas del pensamiento del paciente por medio de una actividad de observación y clasificación de figuras geométricas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | La etapa de sintonización se realizó por medio de la discusión de las hojas de trabajo que se iban a utilizar en la sesión ya que el paciente ingresó a la sesión con 24 minutos de retraso. Se realizaron algunas preguntas sobre su semana y las actividades que realizó. |
| **Concentración** | La actividad de concentración de memoria y atención no se pudo realizar debido al retraso del paciente, por lo que se modificó esta actividad a la de descripción oral de las figuras geométricas que se iban a utilizar. |
| **Intervención** | Con las figuras geométricas recortadas se realizaron actividades de clasificación según 2 criterios: colores y figuras. El paciente logró clasificar las figuras correctamente. Luego, se realizaron ejercicios de comparación con las figuras. Se le pedía al paciente que revolviera todas las figuras y que encontrara dos. Al encontrarlas, se le hicieron preguntas de comparación de las mismas: colores, tamaños, formas, etc. El paciente tuvo un poco de dificultad al momento de contestar estas preguntas, pero sí logró realizar la actividad de manera muy guiada. |
| **Relajación** | Se realizó una actividad de patrones y series en el instante. El paciente no contaba con todos sus materiales, por lo que no se pudo pegar las figuras, pero sí realizó la actividad de patrones. |
| **Resumen** | Se repasaron todas las actividades que se realizaron en la sesión y se tuvo una charla con el paciente recordando la importancia de conectarse a tiempo, de contar con su material de trabajo y de realizar las tareas ya que no hace ninguno de estos, y es importante para la intervención y su mejora. |
| **Plan paralelo** | Realizar la tarea pasada de figuras y patrones, y comenzar a hacer el registro de clasificación por colores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avances | A pesar del tiempo, se logró realizar la actividad de intervención modificando la cantidad de figuras que se iban a utilizar. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | El paciente ingresó 24 minutos tarde a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Se tuvo que modificar en el instante, las actividades planificadas debido al retraso. |
| **Áreas trabajadas** | Clasificación, observación, razonamiento verbal, atención. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de figuras geométricas, presentación con comandos, tijeras. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró modificar las actividades debido a que no se tuvo el tiempo que se esperaba para trabajar despacio con el paciente. Así mismo, se logró llamarle un poco la atención ya que no ha realizado sus tareas, no tiene su material listo y no ha sido puntual, por lo que se logró explicarle la importancia de todos estos aspectos y su cumplimiento. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Estimular el razonamiento verbal del paciente por medio de una actividad de ordenar objetos de mayor a menor y viceversa. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente estaba tranquilo al iniciar la sesión, contaba con sus hojas de figuras y tijeras, por lo que se logró realizar actividades con las mismas. Así mismo, se mostraba un poco distraído ya que su familia pasaba constantemente detrás de él buscando ropa, hablando entre ellos, apagaban por momentos la luz, por lo que el lugar de trabajo no es el adecuado para él. No ingresa a tiempo a las sesiones. Esto dificulta el proceso de intervención ya que no se logran realizar las actividades planificadas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es necesario saber cómo utilizar los materiales de acuerdo al tiempo para aprovechar la sesión al máximo. Así mismo, la creatividad en estos momentos es clave para saber cómo acortar actividades y tomar decisiones para dar la intervención. | |