**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 3**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 23 de agosto 2021, 10:00-11:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 28 de agosto 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar las habilidades de memoria y atención de la paciente por medio de un Screening enfocado en las habilidades de concentración y flexibilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estableció rapport con la paciente preguntándole sobre su día y sobre su fin de semana. Luego, se explicaron las actividades que se iban a realizar en la sesión y que necesitaba prestar atención y esforzarse para realizarlas. |
| **Screening** | Se comenzó realizando el Screening por medio de una actividad de creación de una historia. Se le dieron 10 palabras al azar y la paciente debía escribir una historia usando todas las palabras en 10 minutos. Luego, debía contar la historia en voz alta.  Para el Screening, se realizaron varias actividades para ejercitar su memoria, atención e inhibición (actividades go-no go), memoria, flexibilidad al cambio y coordinación. En general, la paciente tuvo un buen rendimiento en todas las actividades ya que no cometió casi ningún error en ninguna de las actividades. |
| **Resumen** | Se le agradeció su asistencia puntual y se le recordó que debía tomarles foto a sus historias para enviarlas por correo. Así mismo, se le pidió que comentara todo lo realizado en la sesión y reflexionar sobre su rendimiento. |
| **Plan paralelo** | Fotos de las historias que escribió. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró completar todo el Screening y realizar 2 actividades de fluidez verbal y escritura creativa de historias. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Se conectó a tiempo a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró completar todo el Screening y las actividades de escritura. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria, atención, flexibilidad, escritura, fluidez verbal | |
| **Recursos utilizados** | Storyboard online, presentación de Actividades Go – No Go, cuaderno y lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró establecer rapport con la paciente y motivarlas a seguir esforzándose en las actividades. Así mismo, se discutía con ella las palabras de los dados que no entendiera para que pudiera crear una historia creativa. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar a la paciente por medio del Test Raven y un Cuestionario de Conners para determinar más sus dificultades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Se pudo notar que la paciente tiene algunos problemas para coordinar sus acciones con sus pensamientos (actividad de inhibición) ya que, por momentos, se pudo observar que dudaba mucho de sus respuestas y hacía comentarios como “ya me trabé”, “me da miedo”. A pesar de esto, logró completar correctamente todas las actividades y es muy creativa. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante acompañar a la paciente en todo momento ya sea al explicarle las instrucciones, pedirle que las explique con sus palabras y así, asegurarse que pueda realizar bien las actividades. La compañía guiada es clave en casos de sospecha de hiperactividad o falta de atención. | |