**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante: Pilar Mansilla**

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente: L.A.S**

**Fecha y hora de la sesión: 23/08 - 3:00 a 4:00 p.m**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 30/08 - 1:30 a 2:30 p.m**

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Evaluar el área de inteligencia por medio de la prueba de Inteligencia No Verbal Toni-2.  Evaluar las subpruebas de habilidades construccionales y memoria (decodificación) de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se le dio tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, el juego que se utilizará es “Veo,veo”, donde deberá iba describiendo un objeto de la clínica y el otro debía adivinar de qué se trataba. . |
| **Evaluación** | Se aplicó la prueba de Inteligencia No Verbal TONI - 2 (15 minutos)  - Se inició a aplicar la prueba ENI - 2 (30 minutos). Las subpruebas que se aplicaron fueron: habilidades construccionales y memoria (decodificación). |
|
| **Resumen** | Se hicieron estiramientos para poder relajar los músculos y despejarse de la prueba. |
| **Plan paralelo** | Se le pidió que los padres de familia y el centro de educación completar la Escala de Conners, que dará datos sobre su atención en diferentes ámbitos. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | Se cumplió al objetivo del plan, se conocieron actitudes y aptitudes del paciente, se pudo establecer un rapport con él y se conocieron factores importantes para poder llevar a cabo un proceso psicopedagógico idóneo. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba 3 minutos antes de la sesión en la clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo aplicar la prueba TONI-2 y comenzar a aplicar ENI-2. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria, Inteligencia, Habilidades construccionales. | |
| **Recursos utilizados** | Documentos técnicos, Manual de aplicación y anotación, Lápiz y borrador | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente teniendo una buena explicación de las diferentes actividades a realizar. Se mantuvo dinamismo al momento de aplicar las pruebas, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las subpruebas de memoria (evocación), habilidades construccionales (copia de figuras), habilidades de percepción y lenguaje de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente se presentó con un folder, con su nombre y con un dibujo que él mismo había hecho donde se encontraban los laberintos realizados.   + explicó que los laberintos le costaron un poco pero le gustó poder hacerlos. * Se encontraba más dispuesto y animado que la sesión pasada, ya no se notaba tímido o nervioso de lo que iba a pasar. Platicó sobre su fin de semana lleno de juegos con sus amigos y sus primos. * Al momento de jugar al “Veo,veo” el comprendió las instrucciones rápidamente, sin embargo, en las primeras rondas en vez de describir el objeto, mencionaba lo que era. Por ejemplo: “Veo, veo… un cuadro” cuando debió haber descrito el cuadro para adivinarlo. * Al momento de la aplicación del TONI-2, el paciente fue muy colaborador al ir pasando las hojas ya que para la psicopedagoga se le hacía difícil voltearla. * Al momento de aplicar, las actividades de memoria, el paciente estaba muy concentrado para poder responder adecuadamente lo que se le pedía.   + En la actividad de listado de figuras, el paciente no se quejó en ningún momento por la repetición del acto. Estaba dispuesto a realizar lo que se le pedía y hasta preguntó si debía “copiar lo que ya había hecho antes en el ejercicio anterior”. * En la construcción con palillos, el paciente creo las imágenes con dos palillos ya que al preguntarle él menciona que en la imágen se ven más gruesos y por esa razón los dibujó de esa manera. * Se pudo notar su estrabismo más de cerca, por momentos su ojo derecho tiende a moverse para la derecha pero al momento de realizar una tarea, los lentes le ayudan a focalizar el objeto ya que la precisión con la que hizo los dibujos y las figuras fue muy buena. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Saber de qué manera poder aplicar la mayor parte de las subpruebas de la prueba sin atormentar al paciente y darle el tiempo de descanso. Es importante aplicar las pruebas pero es aún más importante que el paciente no se sienta abrumado por el contenido. | |