**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante: Pilar Mansilla**

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente: L.A.S**

**Fecha y hora de la sesión: 12/08 - 1:30 a 2:30 p.m**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 23/08 - 3:30 a 4:30 p.m**

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Recaudar información relevante sobre el paciente, mediante la entrevista, para conocer sobre sus fortalezas y debilidades.  Aplicar las pruebas proyectivas de Figura Humana y Familia. |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se le dio la bienvenida al paciente al nuevo inicio del proceso 2021, se le dio la presentación oficial de la psicopedagoga encargada. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad “rompehielo” para crear rapport, en donde se utilizó dos verdades y una mentira, tenía que adivinar cuál era la mentira. Esto ayudó para presentarse junto con la psicopedagoga y decir que le gusta, que hace en los tiempos libres etc.para entablar un mejor rapport. |
| **Entrevista y anamnesis** | Se realizó la entrevista al paciente de manera activa, se utilizó el juego escaleras y elevadores, por cada pieza se hacía una pregunta.  Al finalizar la entrevista se realizó la aplicación de las pruebas proyectivas, figura humana y familia. |
|
| **Resumen** | Se dio tiempo para preguntas que surgieran a lo largo de la entrevista y sobre el proceso que se llevará a cabo con el paciente. |
| **Plan paralelo** | Se trabajará el área de atención sostenida y toma de decisiones mandado por medio de dos tipos de laberintos impresos los cuales debe completar usando un lápiz para la próxima sesión. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| Avance | Se cumplió al objetivo del plan, se conocieron las necesidades del paciente, se pudo establecer un rapport con él y se conocieron factores importantes para poder llevar a cabo un proceso psicopedagógico idóneo. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba 3 minutos antes de la sesión en clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo platicar sobre aspectos importantes y se lograron pasar las pruebas proyectivas. Todo se preguntó y nada quedó pendiente. |
| **Áreas trabajadas** | Comunicación, Rapport, Lenguaje, Comprensión. | |
| **Recursos utilizados** | Entrevista a paciente, juego de mesa “Elevadores y escaleras”, hojas en blanco, lapicero y lápiz con borrador. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con los padres de familia teniendo una escucha activa y realizando preguntas pertinentes al caso. Se mantuvo dinamismo al momento de entrevistar a los padres, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar el área de inteligencia por medio de la prueba de Inteligencia No Verbal Toni-2.  Evaluar las subpruebas de atención, habilidades construccionales y memoria de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente al iniciar la entrevista se mostró muy atento y paciente para saber qué es lo que se debía realizar. En las preguntas que no comprendía preguntaba qué era lo que significaba y respondía con amplitud las preguntas. * El juego “Elevadores y escaleras” no fue del agrado del paciente ya que debido a las medidas se tuvo que colocar el tablero en el suelo y por cada turno agacharse a tirar los dados y mover la ficha. * Al preguntarle sobre el día, año, mes en el que se encuentra menciona el día y el mes correcto pero el año dijo 2011 y luego comenzó a decir años diferentes pero nunca 2021.   + Tampoco recuerda su fecha de nacimiento, menciona que en sus cumpleaños son los padres quienes le recuerdan. Sabe que cumple 12 años. * Su actividad favorita es hacer ejercicio, le gusta estar activo todo el tiempo con sus amigos y sus primos siempre que tiene la oportunidad está jugando fútbol que es su deporte favorito. * La nueva modalidad de colegio le gusta, porque menciona que en su colegio no tenía muchos amigos ellos nunca lo hacían parte de su grupo por más que él les hablara.   + No ha perdido ningún grado ni ninguna materia.   + Su clase favorita es la de lenguaje y comunicación porque aprende mucho y por más que le cueste leer le gusta tener la oportunidad de hacerlo.     - Al leer dice que se confunde con las letras, se traba al leer de corrido. Esto se evidenció al jugar y leer las cartas lo leía de forma pausada pero si lograba leerlo de manera correcta.   + La clase que más se le dificulta son las matemáticas por las multiplicaciones y divisiones que están viendo que no se le quedan las tablas de multiplicar por más que repase. * De los aspectos que él quisiera mejorar es en matemáticas, poder leer y aprender a hacer caso en casa ya que él mismo reconoce que no acata las reglas pero no sabe decir porqué.   + identifica que quiere cambiar cuando está enojado porque siempre se enoja rápido y más si es con su hermana. Ya que menciona que su hermana lo regaña mucho y le dice palabras ofensivas que lo lastiman. * Tiene 2 amigos, Andrés y Sofía con los que juega todos los días ya que viven cerca de su casa. Le encanta salir a jugar con ellos en sus ratos libres porque ellos si lo hacen sentir parte de su grupo. * Al finalizar, se le pidió al paciente escribir su nombre en la hoja de entrevista donde se pudo evidenciar que sabe escribir su nombre completo y su trazo es delicado y legible, no se sale de los parámetros de tamaño ni de la línea. * Al aplicar las pruebas proyectivas, específicamente la de familia, al momento de pedirle una familia ideal, él rápidamente dijo “es mi familia” y la dibujó. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe establecer una comunicación clara con el paciente, que siempre sepa lo que se va a realizar y que se sienta muy cómodo dentro de la sesión para que los resultados no se vean afectados. | |