**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 11**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. A. R

**Fecha y hora de la sesión:** 9 de octubre 2021, 9:00 – 10:00 am.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 16 de octubre 2021, 9:00 – 10:00 am.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar la evaluación de pre-test por medio del Screening inicial y evaluar el rendimiento del paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | El paciente se puso al día con todos sus deberes por lo que se revisaron al iniciar la sesión, se estableció rapport con él y se explicaron las actividades que se iban a realizar. |
| **Concentración** | Para iniciar, se realizaron 4 ejercicios de encontrar las similitudes y diferencias para que el paciente pudiera agilizar la capacidad de observar detalles de imágenes y decir qué cosa estaba presente en una, y qué cosas no. |
| **Intervención** | Se aplicaron las secciones de lectura silenciosa, comparaciones y opuestos del Screening inicial para evaluar el rendimiento del paciente y compararlo con su rendimiento inicial. El paciente tuvo un excelente rendimiento en el mismo, no cometió ningún error 😊 |
| **Relajación** | Debido a que sí realizó sus tareas, se jugaron 2 juegos: uno de coordinación viso-motora y atención por medio de un video en YouTube y otro de Yoga virtual, en donde el paciente debía seleccionar una tarjeta e imitar la posición que veía. |
| **Resumen** | Se tomaron unos minutos de la sesión para hablar con el paciente sobre su rendimiento, se le felicitó su comportamiento y rendimiento y se le motivó a continuar esforzándose en las últimas sesiones que nos quedan. |
| **Plan paralelo** | Debido a que no se tuvo una intervención como tal y a que trabajó durante toda la semana, la tarea será hacer registros pequeños diarios para ejercitar las habilidades trabajadas cada día. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró hacer todos los ejercicios del Screening correctamente, no cometió errores y logró sacar todas las preguntas buenas. Se pudo concentrar más y aplicar las técnicas que habíamos utilizado en las sesiones. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Logró conectarse a tiempo. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se hizo todo lo planificado para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Atención y observación, seguimiento de instrucciones, lectura silenciosa y comprensión, comparaciones y resolución de opuestos, participación activa y reflexión de comportamientos. | |
| **Recursos utilizados** | Ejercicios de similitudes y diferencias, Screening, juegos de coordinación viso-motora y Yoga virtual. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo se logró hacer bien ya que se cumplió con el reforzamiento de tareas. Debido a que se puso al día, se hicieron 2 juegos para premiarlo por su esfuerzo. Así mismo, debido a que era la sesión de post-test, se aplicó el Screening de manera válida: explicando las instrucciones de la misma manera que al inicio, y dándole las mismas indicaciones. Por lo que sí se pudo notar cómo mejoró estas destrezas y completar de manera correcta todos los ejercicios. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Estimular las destrezas de comparación y clasificación en el paciente por medio de un ejercicio de determinar qué objeto no pertenece a un grupo (similitudes-diferencias). | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Es importante mencionar que la actitud del paciente y su humor pudieron haber afectado su rendimiento en el post-test para bien ya que su actitud de colaboración y entusiasmo hicieron que respondiera a todo de manera correcta. También el lugar de trabajo fue el mismo que en la evaluación inicial, por lo que el ambiente no tuvo influencia en sus resultados, demostrando que sí mejoró sus capacidades. De igual manera, se puede notar que, cuando se pone al día de sus tareas, se siente orgullo de él mismo y motivado a continuar y participar en las sesiones para lograr jugar al final. Esto se notó en las sesiones donde sí estaba al día, y esta fue una de ellas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Siempre es importante tomar unos minutos finales en las sesiones para poder hablar con el paciente sobre su rendimiento, ya sea si fue bueno o no. Llamarle la atención con modo y con el fin de buscar un bien para él es mejor que dejar pasar malos hábitos de largo. Así mismo, tomar unos minutos para felicitarlo por su esfuerzo y comportamiento, motivarlo a seguir ayuda a mejorar el ambiente y reforzar el rapport con el paciente. | |