**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo 10**

**Nombre del practicante:** Inés Gaytán Fernández.

**Año que cursa:** 3°

**Nombre del paciente:** M. O. O

**Fecha y hora de la sesión:** 18 de octubre2021, 10:00 - 11:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25 de octubre 2021, 8:00-9:00

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Ejercitar la capacidad de planificación de la paciente realizando un vision board en Canva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Preguntarle a la paciente sobre su día y sobre las cosas que realizó en la semana pasada. Se le preguntó cómo le había ido en sus exámenes y si hay cosas que siente que deba mejorar para los siguientes exámenes para que trabaje en ellas. |
| **Concentración** | Por medio de un video de YouTube, explicar el tema de la motivación y lo importante que es para poder establecer nuestros objetivos y poder actuar para alcanzarlos. Se hizo una reflexión con una presentación en donde debía decir sus metas de este año y las de su futuro para saber qué debe hacer para alcanzarlas. |
| **Intervención** | Utilizando Canva, la paciente tenía que colocar de manera creativa todas las ideas que mencionó y utilizando imágenes sobre lo que quería alcanzar y hacer en el futuro. Para esto, la paciente pidió permiso para escuchar música mientras lo hacía, y logró completar su vision board y explicarlo al final. |
| **Relajación** | Por medio de Jamboard, se realizó la reflexión final de aprendizajes y de cómo puede utilizar un Vision Board en físico para poder entusiasmarse con sus estudios y motivarse a esforzarse cada día. |
| **Resumen** | La paciente cantó dos canciones de su elección para terminar la sesión y se le explicó lo que debía hacer para la siguiente sesión. |
| **Plan paralelo** | Como plan paralelo, debido a que le gusta cantar y fue algo que colocó en su Vision Board, la paciente debe presentar una canción el próximo sábado como sesión de cierre. Elegir su canción favorita, aprendérsela y practicarla ya que no podrá leer la letra. Esto lo puede hacer subrayando las letras que aún no se sabe y ejercitando su memoria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avances | Puso atención al video y comprendió cómo la motivación es clave para el éxito. También logró identificar sus metas de corto, mediano y largo plazo y pensar en formas concretas de cómo puede alcanzarlas para hacer su vision board. Lo terminó y fue creativa para realizarlo. |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Ingresó puntual a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró realizar todo lo planificado. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, pensamiento reflexivo, análisis, organización de ideas y ejecución de pasos a seguir al utilizar Canva. | |
| **Recursos utilizados** | Video de motivación, presentación con preguntas de guía, Canva, Jamboard, Spotify. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró trabajar bien ya que la paciente se sintió muy cómoda estableciendo sus metas, se logró tener un buen rapport con ella ya que se le invitaba a participar más. También se le brindaba momentos para que lograr explicar las razones detrás de sus metas y no se cortaba su inspiración. Se le autorizó escuchar música mientras creaba su Vision Board porque así se sentía más cómoda, algo importante para la actividad. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar en la capacidad de planificación y organización de actividades por medio de la explicación y uso del cuadrante de prioridades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente logra trabajar muy bien de manera independiente cuando las actividades requieren de diseñar, utilizar colores, colocar detalles y demás, por esto se utilizó Canva. A pesar que la paciente comentó que no le gustaba esta aplicación, esto mismo hizo que se eligiera para la actividad, así se retaba a ella misma y se podía evaluar su capacidad de organización y multitasking al tener que controlar varios pasos a la vez. Varias veces se levantaba de su asiento y se iba a traer sus materiales y unos discos para mostrar sus gustos, pero regresaba y continuaba concentrada. Logró trabajar muy bien con los tiempos estipulados para cada actividad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante considerar los gustos de la paciente y también permitirle utilizar recursos con los que se sienta más cómoda, especialmente en actividades como estas de visualización personal. Por ejemplo, al utilizar música de su agrado, la paciente trabajó mejor y más rápido, no se desconcentró y terminó su Vision Board. | |