**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 9**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** Z.M

**Fecha y hora de la sesión:** 16/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 23/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de supresión silábica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana, se repasó el abecedario. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención selectiva y percepción visual, se le presentó una imágen por 3 minutos luego se quitó la imágen y debía reproducirla en una hoja en 3 minutos. |
| **Intervención** | * En la hoja de trabajo tenía que quitarle la sílaba que se le indicaba y circular la palabra que se formaba. * Hoja de trabajo donde se omitía la primera, luego la segunda y por último la tercera sílaba. Todas con dibujos sin input de nombre. * Hoja de trabajo como segunda actividad sólo que sin input visual. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración haciendo uso del recurso del dibujo de estrella donde debió seguir con el mouse de la compu la línea de las estrellas e ir inhalando y exhalando aire. |
| **Resumen** | Se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión. |
| **Plan paralelo** | Se le dejaron dos videos de ritmo y danza que debía hacer usando baquetas o palos que tenga en casa junto con un balde <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&ab_channel=LaBombocova> |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró cumplir con el objetivo de la sesión, se realizaron todas las actividades planificadas y se obtuvieron mejoras por parte del paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se presentó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se lograron realizar las actividades establecidas, se cumplieron con todos los objetivos previstos en el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | conciencia silábica, capacidad de atención y supresión de sílabas complejas. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo y dibujos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente y se aprovechó el tiempo a pesar de los inconvenientes. Se hizo todo lo posible para que la sesión fluyera de la mejor manera. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de supresión, segmentación y adición silábica. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al paciente se le dificultan las sílabas medias, cuando es momento de quitar esa sílaba tiene dificultad para unir las otras dos. Las sílabas iniciales y finales se le facilitan. * En el momento que no sabe cómo quedaría la palabra sin la sílaba media, pide que se escriba la palabra para ver como queda. Menciona que “Se me hace más fácil verla que solo decirla.” * Repite las sílabas para no confundirse que la palabra esté mal dicha, la repasa bastantes veces antes de quitar la sílaba que se le indica. * Al comenzar la sesión, la estaba realizando con el teléfono ya que su hermana estaba utilizando la única computadora que tienen en casa. Lo cual hacía que el paciente se pegara mucho a la pantalla porque no lo veía claramente. * Se notó un avance en su lectura, continúa leyendo de forma silábica pero ya une de mejor manera esas sílabas no las dice de manera aislada como lo hacía, une al final todas y comprende mejor las palabras. * Al momento que se le indica que él lea el ejercicio, ya no se queja que tenga que realizar la lectura. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La capacidad de poder hacer de la sesión lo mejor que se pueda a pesar de los percances que se puedan tener, como que el paciente esté en el teléfono. Aumentar aún más la creatividad para mantener la sesión interactiva. | |