**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 18/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de la estructura de canciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde se le colocó la canción de Roxanne y debía contar cuantas veces se mencionaba ese nombre. |
| **Intervención** | * Se practicó el poema de la sesión pasada y se le colocó el video en donde ella después de verlo tenía que recitarlo tal y como se veía, con lenguaje corporal incluido. * Luego la paciente debía escoger el ritmo de alguna canción que le gustara, se escribió una canción que representaba lo que ha sido este año que está comenzando.   + tenía que tener coro, estribo y toda la estructura de una canción. * no se logró realizar la última actividad debido al factor tiempo. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debía exhalar 3 segundos e inhalar en 3 segundos. Esto ayuda a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. |
| **Resumen** | Se trabajó la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? |
| **Plan paralelo** | Se le dejó que recitara la canción hecha con sus papás todos los días para mejorar la pronunciación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se pudo completar por completo la sesión, se pudieron realizar las actividades planificadas. Se obtuvieron datos relevantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 10 minutos más tarde ya que tuvieron una cita con la terapista física. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con la planificación y se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | lenguaje oral, expresión, lenguaje corporal y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos, videos de canción | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de ejercicios de antónimos y sinónimos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la concentración escuchó 13 de las 27 veces que se mencionaba el nombre en la canción, ella indica que no los escuchó bien por el audio compartido. * cuando está en la sesión, muchas veces las personas atrás le hablan y ella les responde desviando su atención de la sesión. * es tímida, no le gusta hacer las actividades de moverse, cuando recitó el poema con el lenguaje corporal. Esto es lo que se espera en los adolescentes y además la familia la mayor parte del tiempo se encuentran cerca de donde ella recibe la sesión. * Tiene gustos acorde a su edad, le gusta ver youtube, bloggers e influencers. * Se le dificulta tener nuevas palabras en la mente al momento de buscar sinónimos o antónimos. * Le gustan las canciones para bailar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |