**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 16/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18/03/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente logre expresar de manera oral las emociones y los elementos ortográficos por medio de 2 actividades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, se le presentó una serie de dibujos donde debía mencionar las similitudes y diferencias de la misma. |
| **Intervención** | * Se vieron con la paciente 3 videos de personas recitando poemas cortos. * Se leyeron nuevamente los poemas, ella tenía que seguir la lectura con el mouse. * Se leyó en voz alta el poema que más le gustara. * Se declamaron los poemas en las emociones que ilustran los poemas presentados. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración por medio de la estrella, en donde debería seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. |
| **Resumen** | Se trabajó la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? |
| **Plan paralelo** | Se le dejó un poema de los que se leyeron para que se lo aprendiera y lo grabe declamando con la emoción que representa el poema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se pudo completar por completo la sesión, se pudieron realizar las actividades planificadas. Se obtuvieron datos relevantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 10 minutos más tarde ya que tuvieron una cita con la terapista física. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con la planificación y se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | capacidad de lenguaje oral, reconocimiento de emociones y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos, videos de poemas | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de la estructura de canciones. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de leer los poemas, las palabras que tienen terminación “-este” le agrega una “s” al finalizar (ejemplo: comistes) * Al momento de ir leyendo con el mouse, se notó que lee de forma más rápida ya que siente la presión de seguir avanzando junto con el puntero. * Los pronombres y las palabras las lee de corrido (“la camisa”) no lo lee separado como lo hacía sino que ahora tiene un poco más de fluidez. * Tiene dificultad para pronunciar las palabras que comienzan con “br” o “bl”. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |