**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** Z.M

**Fecha y hora de la sesión:** 10/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 16/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente responda las secciones de: conciencia léxica, memoria visual y auditiva, y conciencia fonémica en un tiempo de 45 minutos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención selectiva y percepción visual donde debió seleccionar los dibujos que se parecían al modelo dentro de un conjunto de objetos distintos. |
| **Evaluación** | Se realizó el screening, específicamente las secciones de conciencia fonológica y léxica. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración haciendo uso del recurso del dibujo de estrella donde debió seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. |
| **Resumen** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de resumen, ya que se tomó el tiempo para poder completar un poco más la evaluación propuesta. |
| **Plan paralelo** | Se trabajó el seguimiento de instrucciones, en donde se le dió una receta para realizar y compartir con su familia. Debió seguir las instrucciones dadas (visuales). |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se cumplió parte del objetivo del plan, se llegaron a conocer aspectos relevantes del niño y se pudo establecer un rapport con él. Sin embargo, el avance no es significativo, ya que debido al tiempo empleado en la sesión no se pudo avanzar mucho. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se presentó puntual a la sesión. Se presentaron problemas técnicos durante la sesión lo cual hizo que se perdieran 15 minutos aproximadamente. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Debido a los retrasos que se tuvieron con el internet, no se pudo realizar el screening de las áreas propuestas, solamente se logró aplicar un área y un área de la sesión anterior. Así mismo, no se pudo realizar las actividad de resumen. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, conciencia fonológica, lenguaje, comprensión, conciencia léxica, lectura. | |
| **Recursos utilizados** | Screening y láminas de material. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente a pesar del tiempo. Se pudieron realizar actividades propuestas y se obtuvieron datos que pueden ser de utilidad para la intervención. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente responda las secciones de: conciencia léxica, conciencia silábica, memoria visual y auditiva, y conciencia fonémica en un tiempo de 45 minutos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la primera actividad de concentración, el paciente no tiene ninguna táctica de búsqueda visual, simplemente observa y señala los estímulos de la página en desorden, pero no ve línea por línea o columna por columna. Esto se vió porque comenzó con un objeto en la línea uno y se saltó a un objeto en la línea 5. * En la actividad de selección de vocales dentro de la palabra, su método era ir deletreando la palabra para seleccionar la vocal siguiente. * En la misma actividad se presentó que el paciente tiene la capacidad de no repetir la misma vocal y solo decir una a pesar que la letra tiene dos veces la misma vocal solo decía “listo, porque la otra es la que ya está marcada”. * Al momento de aplicar la sección de conteo de palabras en la oración, se le puso a leer y se observa que lee de forma silábica, pero que al final dice todo lo que leyó. * En la misma actividad, el paciente no cuenta los artículos y/o verbos, simplemente cuenta las palabras que tienen más de dos sílabas como palabras relevantes. * En cuanto a la actividad de completar las oraciones basándose de una imagen, tiende a decir más detalles de lo que las imágenes dicen, por ejemplo: La imagen aparece una niña barriendo y él mencionó “La niña está barriendo su cuarto porque su mamá le enseñó.” * Al momento de separar las oraciones, es una de las actividades en donde menor rendimiento ha tenido, ya que se le ha dificultado separar las palabras, solo logró una oración separada adecuadamente. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La capacidad de modificar la evaluación, ser capaz de poder modificar la evaluación de manera en que se pueda cumplir por lo menos uno de los objetivos propuestos para no retrasar tanto el proceso de intervención. | |