**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 11**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** Z.M

**Fecha y hora de la sesión:** 06/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente responda las secciones de: conciencia silábica del screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana, se repasó el abecedario. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención selectiva y percepción visual, donde debía seleccionar los dibujos que se iban mencionando. Se utilizó el recurso de NeuronUp. |
| **Evaluación** | * Se aplicó el pos-test que consistía en la parte de conciencia silábica del screening. * Se aplicó un ejercicio de conciencia léxica, para ver si hubiera algún avance que se hubiera provocado colateralmente. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la relajación haciendo uso del recurso del “Tensión muscular”, donde debía seguir con las instrucciones de la hoja. Se trabajó la regla 3,2,1 (3 segundos para tensar y 3 segundos para relajar). |
| **Resumen** | Se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión y la autoreflexión completando el cuadrado de “¿Qué aprendí hoy?” “¿Qué me costó más?” |
| **Plan paralelo** | Se le dejó un baile de Just Dance para trabajar la coordinación y ritmo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró cumplir con el objetivo de la sesión, se realizaron todas las actividades planificadas y se obtuvieron mejoras por parte del paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se presentó puntual a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se lograron realizar las actividades establecidas, se cumplieron con todos los objetivos previstos en el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | conciencia silábica, capacidad de atención y supresión, adición y segmentación de sílabas complejas. | |
| **Recursos utilizados** | Screening, materiales | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente y se aprovechó el tiempo a pesar de los inconvenientes. Se hizo todo lo posible para que la sesión fluyera de la mejor manera. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de supresión, segmentación y adición junto con actividades de conciencia léxica. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de repasar el abecedario, logró decirde manera correcta “A,b,c,d” y “v,w,x,y yz” en esta ocasión no completo la parte de “l,m,n,o,p,q” seguida sólo pronunció “m,n,o,p”. * En la concentración se tardo 1 minuto con 48 segundos para completar la actividad. * Al momento de realizar la actividad de seleccionar la sílaba para completar la palabra, en ocasiones como la imagen no reflejaba dos de los mismos objetos los colocaba en singular cuando en realidad era en plural la palabra (cereales - él colocó cereal) * La “b” y “v” y la “d” y “b” son letras que todavía confunde con facilidad, por ser un screening no se le dejó cambiar la respuesta pero al final de realizar la página con esos errores el se dió cuenta y lo quería corregir. (Arvol, glovos y helabo fueron las palabras) * En la actividad de conteo de sílabas, en una ocasión no contó las sílabas sino las letras (pez - 3) * En cuanto a las monosílabas y/o palabras con diptongo, mencionaba la regla de oro de no separar los diptongos y no agregar una letra más para hacer dos sílabas conocida como el “candadito”. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La capacidad de poder hacer de la sesión lo mejor que se pueda a pesar de los percances de cantidad de ítems que se tengan en los ejercicios para que de esta manera se puedan realizar de manera equitativa. | |