**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #11**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 15/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 22/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de ejercicios de antónimos y sinónimos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde debía seleccionar de una sopa de letras las palabras que se le fueron mencionadas. |
| **Intervención** | * Se hizo una partida del juego taboo, donde la paciente debía describir la palabra escrita en la carta sin utilizar las palabras que se encontraban en la misma. * Se trabajaron los antónimos en donde debía escoger la palabra que mejor contradijera lo mencionado por las oraciones. * Se realizó una memoria de antónimos y sinónimos. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debía exhalar 3 segundos e inhalar en 3 segundos. Esto ayuda a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. |
| **Resumen** | Se le explicó a la madre lo que se debía realizar, se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se había realizado. |
| **Plan paralelo** | Se le dejó una hoja de trabajo en donde debía colocar el sinónimo o antónimo en la oración para crear nuevas oraciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se pudo completar por completo la sesión, se pudieron realizar las actividades planificadas y se obtuvieron datos relevantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 10 minutos más tarde ya que tuvieron dificultades con la conexión de internet. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con la planificación y se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | lenguaje oral, expresión, lenguaje corporal, sinónimos, antónimos y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente desarrolle habilidades para deducir los significados de las palabras dentro de un texto. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de realizar la sopa de letras, se evidencia que la paciente es eficaz al momento de hacerlo. Su estrategia es buscar la primera sílaba y luego ver si se completa la palabra en cualquier dirección. * Al momento de preguntarle sobre los antónimos y sinónimos, no supo dar una definición concreta sin embargo al momento de realizar las actividades demostró que si recordaba de lo que era antónimo y sinónimo. * Al jugar el juego taboo tuvo dificultades para poder comprender el juego en línea, entendió las instrucciones pero al no poder hacerlo junto con la psicopedagoga se confundía y se quedaba en silencio en vez de decir que no comprendía en su totalidad. * Al momento de realizar las hojas de trabajo se mostró que la paciente sabe reconocer cuales son los antónimos y sinónimos si las palabras ya están en la hoja. Sin embargo, si no se encuentra en la lista de palabras se le dificulta más dar el nombre de la palabra. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |