**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #10**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 08/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 15/04/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de ejercicios de habilidades metalingüísticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde debía seleccionar de una sopa de letras las palabras que se le fueron mencionadas. |
| **Intervención** | * Se realizó una actividad de supresión, segmentación y adición silábica. * Se realizó una actividad de manipulación de las palabras del texto, se elegirán 3 de las palabras y se crearán 4 nuevas palabras a partir de las sílabas que conforman las palabras. * Se realizará una actividad de completar la palabra a partir de la última sílaba de la palabra anterior. |
|
| **Relajación** | Se trabajó la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debía exhalar 3 segundos e inhalar en 3 segundos. Esto ayuda a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. |
| **Resumen** | Se le explicó a la madre lo que se debía realizar, se ejercitó la memoria a corto plazo recapitulando lo que se había realizado. |
| **Plan paralelo** | Se le dejó que recitara la canción hecha con sus papás todos los días para mejorar la pronunciación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se pudo completar por completo la sesión, se pudieron realizar las actividades planificadas y se obtuvieron datos relevantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 10 minutos más tarde ya que tuvieron dificultades con la conexión de internet. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con la planificación y se logró completar el objetivo de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | lenguaje oral, expresión, lenguaje corporal, sinónimos, antónimos y concentración. | |
| **Recursos utilizados** | Hojas de trabajo, dibujos. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente trabaje la exactitud lectora por medio de ejercicios de antónimos y sinónimos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de presentarle la imagen de vacuna ella mencionó que era una “puya”, reconoció la definición de lo que hace el objeto pero no se acordaba del nombre “es lo que te ponen en la piel”. * La sílaba media es la que más se le dificulta al momento de adherir otras sílabas, lo hace correctamente pero necesita verlas de manera visual. * Sabe segmentar las palabras sin embargo se le olvida contar cuantas veces “aplaudió”. * Al momento de presentarle las palabras, las monosílabas las separa, los diptongos los separa y se le enseño la misma técnica del “candado” en donde se tenga un diptongo o una monosílaba no se puede separar por ley porque no existe la “llave” para hacerlo. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la puntualidad en las sesiones, siempre estar preparada para los imprevistos de minutos después poder siempre aplicar lo más que se pueda y sacar ventaja de la sesión. | |