**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** N.P

**Fecha y hora de la sesión:** 04/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente responda las secciones de: conciencia léxica, memoria visual y auditiva junto con secuencias del screening utilizando las hojas de respuestas y presentación powerpoint en un tiempo de 45 minutos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde se le mostraron imágenes y ella debió armar una oración coherente. |
| **Intervención** | Se realizó el screening, específicamente las secciones de conciencia léxica y se comenzó el área de memoria auditiva y visual. |
|
| **Relajación** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de relajación ya que se tomó el tiempo para poder completar un poco más la evaluación propuesta. |
| **Resumen** | Se le comentó a la madre sobre el procedimiento que se estará llevando durante estas dos últimas sesiones, así mismo se le recordó de las calificaciones y copias de los DPI de las personas responsables de la paciente. |
| **Plan paralelo** | No se le dejó el plan paralelo propuesta ya que debido al tiempo no se le pudo comentar lo que debía realizar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se llegó al objetivo del plan, se conocieron las necesidades de la paciente, se pudo establecer un rapport con ella y se reflejaron conductas importantes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó 10 minutos más tarde ya que en su casa tenían problemas de internet y la plataforma no servía de manera adecuada. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudo completar con parte del objetivo, se pudo pasar la sección de conciencia léxica en su totalidad. Sin embargo, las otras dos secciones debido al tiempo no se pudo completar y se dejó para la siguiente sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Comunicación, Rapport, Lectura, Escritura, conciencia léxica | |
| **Recursos utilizados** | Screening y material del mismo. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es alta, se pudo establecer una buena comunicación con la paciente teniendo una escucha activa, se pudo explicar de manera correcta las instrucciones y no se tuvo ningún inconveniente. Se mantuvo un dinamismo al momento de aplicar el screening, se respetaron los tiempos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión: texto** | Que la paciente responda las secciones de: memoria visual y auditiva, secuencias, resolución de problemas, atención y concentración, sintaxis junto con un repaso del alfabeto del screening utilizando las hojas de respuestas y presentación powerpoint en un tiempo de 45 minutos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Los fonemas en los que presenta mayor dificultad de pronunciar son /R/ y /CH/. * En ocasiones agrega fonemas al finalizar la palabra como en Luca, Lucas. * Al leer cuando desconoce la palabra lo hace de manera silábica y la repite varias veces hasta que le salga de manera adecuada. * En el ejercicio de conteo de palabras, omitía los artículos la, el, ella y contaba solamente los sustantivos y verbos. * Al leer tiende a leer las primeras letras y asumir el restro por lo que pronuncia palabras diferentes, esto ocurre más con los verbos. Sin embargo, a veces logra encontrar su error y se corrige. * En el ejercicio de cambiar la última palabra por otra que tenga coherencia al leer la oración, no las cambiaba por palabras completamente diferentes. Utilizaba palabras de la misma familia o utiliza antónimos (cena - comer) (calor - frío) si no casa su respuesta agrega más palabras para que se dé de esta manera. * Sabe seguir instrucciones al pie de la letra, no pide que se lo repitan. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe tener en cuenta la cantidad de ítems en cada una de las secciones a evaluar para que no sea muy cansado o hasta cierto punto repetitivo para la paciente, así mismo se mejorará la aplicación y se dará tiempo de poder aplicar las áreas propuestas en el objetivo. | |