**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Pilar Mansilla

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** Z.M

**Fecha y hora de la sesión:** 02/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 09/02/2021 3:00 - 4:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que el paciente responda las secciones de: conciencia fonológica y conciencia silábica del screening, en un tiempo de 45 minutos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dió tiempo para que expusiera cómo realizó el plan paralelo asignado de la sesión pasada, se le preguntó sobre su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó la atención sostenida, donde se le mostraron imágenes y debía “desintegrar” la imagen, de forma en que debía indicar las partes que tenía, colores, tamaño etc.. |
| **Evaluación** | Se realizó el screening, específicamente las secciones de conciencia fonológica. |
|
| **Relajación** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de relajación ya que se tomó el tiempo para poder completar un poco más la evaluación propuesta. |
| **Resumen** | Debido al tiempo obtenido en la sesión, no se pudo realizar la actividad de resumen ya que se tomó el tiempo para poder completar un poco más la evaluación propuesta.  Se le comentó a la padre lo que se estaría llevando a cabo durante las siguientes dos sesiones, se le platicó sobre la entrega de notas. |
| **Plan paralelo** | No se le dejó el plan paralelo propuesta ya que debido al tiempo no se le pudo comentar lo que debía realizar, la madre estaba atrasada en una reunión que tenía por zoom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se cumplió parte del objetivo del plan, se llegaron a conocer aspectos relevantes del niño y se pudo establecer un rapport con él. Sin embargo, el avance no es significativo ya que debido al tiempo empleado en la sesión no se pudo avanzar mucho. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | El paciente se presentó 20 minutos tarde, esto debido a que hubo un apagón en su casa y la luz no regresaba. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Debido al tiempo, no se pudo realizar el screening de las áreas propuestas solamente se logró aplicar un área. Así mismo, no se pudieron realizar las actividades de relajación, resumen y no se pudo dejar el plan paralelo propuesto. |
| **Áreas trabajadas** | Atención, conciencia fonológica, lenguaje, comprensión. | |
| **Recursos utilizados** | Screening y láminas para utilizar de material. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La valoración es satisfactoria, se pudo establecer una buena comunicación con el paciente a pesar del tiempo. Se pudieron realizar actividades propuestas y se obtuvieron datos que pueden ser de utilidad para la intervención. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Que el paciente responda las secciones de: conciencia léxica, conciencia silábica, memoria visual y auditiva, y conciencia fonémica en un tiempo de 45 minutos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente no recuerda los nombres de objetos, como por ejemplo: vino, ballena o foca. * Al momento de realizar las rimas, en cada una miraba las imágenes de los objetos, las repetía en voz alta e iba jugando a combinar si riman o no con la imágen central. * Reconoce que no se recuerda del nombre de todos los objetos por cual pide ayuda para poder resolver los problemas adecuadamente. * En la sección de conciencia fonológica donde debía unir las palabras que debían comenzar con las mismas sílabas confunde la “V” con la “B” ya que en la “VA” la unió con la Ballena debido a que el sonido es el mismo. * En el mismo ejercicio, en el “GE” unió la Jeringa la cual tienen sonidos similares pero no es el fonema correcto. * En las sílabas “VI” la unió con el Vino lo cual es correcto sin embargo no se recordaba como se llama el objeto pero mencionó que “ ese sí, estoy seguro aunque no me recuerdo de su nombre”. * En la actividad de reconocimiento de las vocales dentro de las palabras, obtuvo un alto desempeño ya que pudo colocar las vocales correctas en las palabras. Su método es que iba mencionando la palabra e iba reconociendo las vocales que estaban dentro. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La capacidad de modificar la evaluación, ser capaz de poder modificar la evaluación de manera en que se pueda cumplir por lo menos uno de los objetivos propuestos para no retrasar tanto el proceso de intervención. | |