**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** C.C.F

**Fecha y hora de la sesión:** 18-03-2022 / 3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25-03-2022 / 3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la habilidad de organización de datos a través de lecturas y la elaboración de esquemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le dio la bienvenida, también se habló sobre aspectos relevantes de la semana del paciente. El paciente comenta que terminó sus exámenes e indica que le fue bien. Además, comentó que su nota más baja fue matemáticas con 77, y que en las demás obtuvo notas de 80s y 90s. |
| **Concentración** | Para la etapa de concentración, se proyectó el juego de scrabble y se tomaron turnos para ir creando palabras con las letras que se muestran en pantalla. El nivel de dificultad es más alto porque se ha estado utilizando este juego en otras sesiones. Por esto mismo, el paciente se motiva para desbloquear nuevos niveles. |
| **Intervención** | Para esta etapa, se le proyectó al paciente una lectura, la cual leyó en voz alta y posteriormente hicimos preguntas de reflexión. Luego de hablar sobre la lectura, el paciente realizó un esquema que incluyera toda la información más relevante de la lectura. |
| **Relajación** | Para la etapa de relajación, se proyectó en pantalla una sopa de letras. El objetivo de esta actividad fue que el paciente identificara la imagen que aparecía en la pantalla para así buscar en la sopa de letras la palabra correspondiente dentro de un tiempo determinado. |
| **Resumen** | Se realizó un resumen de las actividades que se realizaron en la sesión, se le recordó al paciente la fecha y hora de su próxima sesión y se le explicó el plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Para esta semana, se le dejó al paciente una lectura, sobre la cual el paciente deberá realizar un resumen. Por el momento, no se dejarán más actividades, solamente se le recordó al paciente las técnicas vistas las semanas anteriores para que las ponga en práctica, ya que no ha utilizado ninguna de ellas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente realizó adecuadamente las actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | El paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se lograron finalizar todas las actividades planificadas para la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Lectura * Organización de datos * Estrategias de pensamiento * Pensamiento lógico | |
| **Recursos utilizados** | * Juego en línea de scrabble * Lectura: Inteligencias Múltiples * [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com) | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado bajo las condiciones adecuadas, el ambiente era tranquilo y sin ruidos. Se ingresó a la sesión con anticipación para asegurarse de que el material se pudiera proyectar adecuadamente y que no hubiera problemas de conexión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Reforzar la habilidad de resolución de problemas utilizando el método IDEAL. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la actividad de concentración, scrabble, el paciente se mostró concentrado y motivado para encontrar las palabras. Este juego le gusta mucho al paciente y lo ayuda a continuar con buen ánimo el resto de la sesión. * Previo a la lectura, se le preguntó al paciente si había escuchado alguna vez sobre ese tema y él comenta que no. Al principio se mostraba un poco resistente a aprender sobre el tema, pero a medida que iba leyendo, el paciente comenzó a relacionar cada tipo de inteligencia con él mismo, y pudo dar su opinión sobre las inteligencias con las cuales se identificó y con cuáles no. * El paciente en ocasiones leía un poco impulsivo, cuando esto sucedía, se le indicaba al paciente que leyera tranquilo y que no había porque apresurarse. * El paciente comenta que tenía una infección en el ojo, y que le estaban llorando, por lo que los últimos 2 párrafos los leyó y poco desesperado. Sin embargo, al finalizar la lectura, el paciente comentó que él se identifica más con la inteligencia intrapersonal, ya que se conoce muy bien y sabe cómo manejar sus emociones. Asimismo, comentó que él definitivamente no se identifica con la inteligencia interpersonal ya que él no es una persona de muchos amigos y que prefiere ser espectador y mantenerse tranquilo con sus pocos pero muy buenos amigos. * Al momento de realizar el esquema, el paciente muestra una buena organización de la información y logra exponer las ideas adecuadamente. * La actividad final fue una sopa de letras, en la que debía encontrar la palabra según la imagen. Esta actividad le gustó al paciente y no cometió ningún error. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En esta sesión un aprendizaje importante que obtuve es sobre cómo en ocasiones puede resultar difícil motivar a los pacientes a que se den cuenta los beneficios que las actividades o tareas pueden resultarles para su día a día. En esta ocasión, fue difícil hacerle entender al paciente que las técnicas que se le dejan en el plan paralelo pueden ser muy útiles para sus estudios y para su futuro, sobre esto el paciente comentó que  a él no le interesaría probarlas. Sin embargo, a pesar de esto, se siguió motivando al paciente a que les dé una oportunidad y que luego de probarlas ya pueda saber si realmente le funcionaron o no. | |