**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 5**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:** N.G.P

**Fecha y hora de la sesión:** 30-08-2021/ 3:00 p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 1-09-2021/ 3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Que la paciente desarrolle la velocidad lectora a través de actividades de lectura piramidal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre los aspectos importantes de su día. |
| **Concentración** | Se realizó un juego de rimas, en una plataforma en línea, la paciente debía observar las imágenes, oír los nombres de cada una e identificar parejas de imágenes que riman entre sí. |
| **Intervención** | Se realizaron dos actividades, la primera fue lectura de pirámide de palabras. Para esta actividad se le mostraron dos pirámides distintas a la paciente. En ambas debía leer la pirámide oralmente y se tomaba el tiempo. Luego se realizó una lectura en forma de pirámide. Primero la leyó en silencio, luego en voz alta y por último conjuntamente, alternando una línea cada quien. |
| **Relajación** | Se realizó una lluvia de palabras en donde debía anotar todas las palabras que se le ocurrieran con el fonema |g| y |j|. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para realizar cualquier duda que la paciente tuviera y se recordó la fecha y hora de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | El plan paralelo planificado para esta sesión se movió a la siguiente sesión, ya que esta sesión de reposición, sólo hay 1 día de por medio entre esta y la próxima sesión que sería el miércoles. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron terminar todas las actividades planificadas para trabajar la exactitud y velocidad lectora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizaron todas las actividades planificadas para esta sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Exactitud lectora * Velocidad lectora | |
| **Recursos utilizados** | * Plataforma [www.LearningApps.org](http://www.LearningApps.org) * Presentación de Power Point * Documento de lectura en forma | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas, utilizando el plan de sesión como guía. Se ingresó a la sesión unos minutos antes para asegurar que el material se proyectará adecuadamente y que todo funcionara correctamente. Entre cada actividad de lectura se realizaba un breve descanso de un par de minutos para platicar con la paciente para que no se aburriera. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Para la próxima sesión se tiene planificado continuar trabajando con la técnica de lectura piramidal y otros ejercicios para reforzar la exactitud lectora como palabras incompletas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la primera pirámide de palabras la paciente tardó 9.50 segundos. * En la segunda pirámide de palabras tardó 53.11 segundos. * En la lectura en formas, en la lectura silenciosa tardó 8:53 minutos. Luego, en la lectura en voz alta tardó 7:45 segundos y por último, al leerlo conjuntamente alternando cada fila, tardamos 5:55 minutos. * En la actividad de rimas se observó una leve dificultad para identificarlos, se tenían que repetir varias veces en voz alta los nombres de las imágenes para que la paciente pudiera identificar su rima. * Fue evidente que luego de que la paciente leyera varias veces la lectura poco a poco iba siendo más veloz y fluida. * En la lectura piramidal, se observó que el comienzo de la pirámide, la parte más delgada, es la que más se le facilita a la paciente leer, a medida que se hace más ancha, comienza a tener más dificultades. * No se observaron dificultades con ningún fonema al momento de las lecturas. * En la actividad final de la lluvia de palabras, la paciente se mostraba cansada y sin muchas ganas de participar. Sin embargo, logró decir palabras con cada letra sin confundirlas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Esta primera sesión de intervención fue muy emocionante para mí porque es muy lindo comenzar a trabajar actividades que pueden estar beneficiando mucho a mi paciente y pueden hacer que mejore mucho con sus dificultades. Espero que la próxima sesión que deje el primer plan paralelo lo pueda cumplir mi paciente y demostrarme que lo realizó porque considero que serán de gran ayuda para ella. Asimismo, aprendí que van a haber días en donde la paciente esté más enganchada en la sesión, y otros en donde se muestre más aburrida o cansada, y hay que comprender que eso está bien, ser flexibles y tratar en la medida que sea posible de mostrarme de la manera más feliz y animada posible. | |