**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #5**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** V.X.M

**Fecha y hora de la sesión:** 12-02-2022 / 10:00 a.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 19-02-2022 / 10:00 a.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar los procesos de desarrollo de la paciente; cognitivo, personal y social, al igual que distintos procesos de aprendizaje; lenguaje, matemáticas, hábitos y orientación académica a través de la prueba Evalúa 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dio la bienvenida a la paciente y se habló sobre aspectos importantes de su semana. |
| **Intervención** | Se aplicó el índice de memoria y atención y se comenzó con el índice de bases del razonamiento de la prueba Evalúa. En total, se lograron aplicar únicamente 3 subpruebas, la paciente trabajó con un ritmo lento, por lo que se terminó el tiempo de la sesión y no se logró avanzar con más subpruebas. |
| **Resumen** | Se utilizaron los últimos minutos para organizar el espacio de la clínica, resolver cualquier duda que la paciente pudiera tener y se le recordó la fecha y hora de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | No se logró finalizar la evaluación, y se tomó la decisión de no continuar con la aplicación de esta prueba en la siguiente sesión ya que la paciente no puede leer, por lo que no podría completar la prueba. Con base a eso, se decidió aplicar DST-J la próxima sesión y poder tener una evaluación inicial que la paciente pueda realizar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente fue puntual para ingresar a la clínica. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se finalizó la aplicación de los incisos planificados para esta sesión. |
| **Áreas trabajadas** | * Memoria y atención * Bases del razonamiento | |
| **Recursos utilizados** | * Manual y cuadernillo de Evalúa 4 | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas. Se leyó con anticipación el manual de aplicación para conocer adecuadamente la prueba y poder llevarla a cabo de forma adecuada. Se leyeron las instrucciones de la prueba con un tono de voz adecuado y se aseguró que la paciente comprendiera cada actividad previo a realizarla, además, se utilizó un cronómetro para llevar un buen manejo del tiempo según lo indicado en el manual de aplicación. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar los prerrequisitos de la lectoescritura al igual que su habilidad lectora mediante la prueba DST-J. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al momento de iniciar la evaluación la paciente se mostraba tranquila y concentrada. * Siempre que la paciente está en sesión, lleva consigo un peluche, “Gloria” de Madagascar, dice que ella la acompaña a todas partes y la colocó encima de la mesa para que la viera mientras trabajaba. * Cuando se inició la aplicación del inciso de memoria y atención, la paciente trabajaba de manera adecuada y se sentaba bien en la silla. En ocasiones trataba de leer palabras en voz alta pero se observaba una lectura silábica y por lo general no lograba leer y comprender al mismo tiempo lo que veía en el papel. * En el inciso de memoria y atención la paciente obtuvo una valoración baja. * En el inciso de bases del razonamiento, se lograron completar únicamente 2 subpruebas, en las cuales obtuvo una valoración muy baja. Esto se debe a que en algunas actividades la paciente tenía que poder leer para resolverlo, como en la parte de analogías. Sin embargo, dado que la paciente no puede leer, adivinaba las respuestas. No obstante, si se lee en voz alta la analogía, la paciente sí lo comprende. * Al finalizar la sesión y conversar con la asesora de clínica, se decidió no continuar con la aplicación de la prueba, ya que la paciente no iba a poder ser capaz de realizar todas las subpruebas porque estas requieren de habilidades de lectura y escritura. Dicho esto, se decidió elegir otra prueba para poder evaluar otras áreas y que sea más adecuada para las habilidades de la paciente. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Esta fue mi primera sesión presencial, fue una muy buena experiencia. Un aprendizaje importante que obtuve de esta sesión es lo fundamental que es conocer las capacidades y habilidades de mi paciente, para así poder elegir una prueba que sea adecuada a ella y que si la pueda completar. A pesar de que se tomó la decisión de no seguir con la prueba Evalúa 4, me dejó ese gran aprendizaje, ya que me ayuda a analizar a más profundidad todo lo que puede estar influyendo en el paciente y las razones por las cuales pudo haber obtenido puntuaciones bajas etc. | |