**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #4**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** V.X.M

**Fecha y hora de la sesión:** 05-02-2022 / 10:00 a.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12-02-2022 / 10:00 a.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar las habilidades de lectura, escritura y matemáticas de la paciente a través de un screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre aspectos importantes de su día. |
| **Evaluación** | El screening que se realizó constaba de 6 partes. En esta sesión únicamente se lograron 4 de ellas. Primero, se realizó una actividad en la cual el objetivo era que la paciente leyera en voz alta distintas letras y números que se le iban mostrando. Luego, se realizó la misma actividad pero con palabras y oraciones, las cuales debía leer en voz alta. La tercera actividad que se realizó, comenzó con una actividad en la cual la paciente copió una serie de palabras y números, y posteriormente se realizó un dictado. Finalmente, se leyó en voz alta una historia y la paciente contestó las preguntas de comprensión. |
| **Relajación** | La actividad planeada para la relajación era dibujar algo que representara la historia que debía escribir en base a una imagen. Sin embargo, no se logró llegar a esa parte del screening por falta de tiempo. |
| **Resumen** | Se utilizaron los últimos minutos de la sesión para resolver cualquier duda que la paciente tuviera y para realizar un resumen de las actividades que se realizaron esa sesión. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | No se cumplió con el objetivo ya que la paciente tardó mucho tiempo en la parte de comprensión lectora, lo cual demoró la sesión y no se lograron finalizar todas las actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente fue puntual para conectarse a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se logró finalizar el screening. La parte de matemáticas y la de escritura basada en una imagen no se lograron realizar. |
| **Áreas trabajadas** | * Escucha activa * Lectura * Comprensión auditiva * Escritura | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de power point * Hoja de respuestas | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas y se utilizó el plan de sesión como guía para realizar el screening de forma ordenada. Se ingresó a la sesión unos minutos antes para verificar que no surgieran problemas de conexión. Se le proporcionó a la paciente una hoja de respuestas para que pudiera ir anotando y también, de esta manera, pudiera estar más enfocada en cada actividad. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las capacidades cognitivas generales, niveles de adaptación, capacidades espaciales y lingüísticas de la paciente a través de la prueba Evalúa 4. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente leyó adecuadamente las mayoría de letras y números. Sin embargo, se observó una dificultad con el fonema /p/ y /q/ ya que los confundió. Además, al momento de nombrar números grandes, la paciente ya no podía nombrarlos correctamente. Indicaba cada digito por separado, no como la unidad completa del número. * En la lectura de palabras y oraciones, la paciente logró leer casi todas correctamente. * Se observó una lectura silábica y cierta dificultad en palabras largas. También, las palabras con “ch” no las lee correctamente, ya que no conoce ese fonema. * En la comprensión lectora, la paciente leyó silábico y muchas de las palabras no las leía correctamente. En ocasiones, corregía ciertas sílabas cuando leía y lo volvía a leer nuevamente para leerlo adecuadamente. Sin embargo, se demoró mucho en esta parte del screening, por lo que se tomó la decisión de leerle la historia en voz alta a la paciente, y posteriormente leer las preguntas también y ella iba indicando cual era la respuesta correcta. * En oraciones que la paciente logró leer, se observaron inversiones, en lugar de leer “la” leía “al” o en vez de “el” leía “le”. * También se observó dificultad con el fonema /g/ y /j/. * La paciente posee una buena comprensión auditiva, incluso mencionó al final de la sesión que lo que más le gustó fue escuchar la historia y contestar las preguntas. * Los últimos minutos de la sesión se intentó comenzar con la parte de matemáticas. En esta parte se realizó únicamente 1 de los 12 ejercicios planificados. * El primer ejercicio de matemáticas era 7+5, el cual, la paciente leyó como 7x5. Dicho esto, la paciente posee dificutlad para diferenciar los signos de matemáticas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El aprendizaje más importante que aprendí en esta sesión es sobre la importancia de ser flexible con el screening. Ya que un screening no es una prueba psicométrica formal, logré adaptar ciertas partes de la evaluación para poder observar distintas capacidades de la paciente. Por ejemplo, al momento de leer y ver que demoraba mucho y se frustraba la paciente por no poder leer más rápido y comprender la historia, opté por leerla en voz alta y evaluar su comprensión auditiva. Asimismo, aprendí que tener la hoja de respuestas resultó muy beneficioso ya que la paciente podía ubicarse adecuadamente en la hoja y colocar sus respuestas en cada número que se le indicaba, lo cual hacía que mantuviera un orden a lo largo de toda la sesión. | |