**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 3ro

**Nombre del paciente:** C.C.F

**Fecha y hora de la sesión:** 18-02-2022 /3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25-02-2022 /3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar la habilidad de resolución de problemas del paciente a través de ejercicios matemáticos.  Evaluar la habilidad de escritura del paciente a través de un screening y conocer sus hábitos de estudio por medio de un cuestionario. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le dio la bienvenida, también se habló sobre aspectos importantes de su día. El paciente comentó que ya había finalizado sus primeros exámenes del colegio y mencionó que cree que le fue bastante bien en todos. También, menciona que pasó el día del cariño con sus papás. |
| **Concentración** | Se realizó un juego a través de la plataforma Cofnigit, este consiste en observar símbolos por unos segundos y luego elegir dentro de más opciones, la figura que estuviera compuesta por los símbolos que observó al principio. En esta tarea el paciente cometió 2 errores de 10 ejercicios que se realizaron. Se mostró concentrado y motivado al momento de realizar el juego. |
| **Intervención** | Se realizaron las últimas 3 actividades planificadas para el screening. Primero, para evaluar la escritura del paciente se realizó una historia en base a una imagen. Luego, se mostraron 6 ejercicios matemáticos para evaluar su capacidad de resolución de problemas y finalmente, se realizó el cuestionario de hábitos de estudio. |
| **Relajación** | Se proyectó en pantalla el juego de scrabble y se tomaron turnos para ir creando palabras con las letras que se mostraban en pantalla. El paciente comentó que este fue una actividad que él nunca había realizado y menciona que le gustó mucho ya que lo retó y lo hizo reflexionar para obtener las soluciones y pasar de nivel. |
| **Resumen** | Se realizó un resumen de las actividades que se realizaron en la sesión y se recordó al paciente la fecha y hora de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | N/A |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se lograron finalizar con todas las actividades planificadas para la sesión y se terminaron de evaluar las habilidades de resolución de problemas y escritura del paciente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | El paciente fue puntual para conectarse a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se lograron finalizar todas las actividades planeadas. |
| **Áreas trabajadas** | * Memoria visual * Resolución de problemas * Matemáticas * Escritura * Pensamiento estratégico y ortografía | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com) * Juego scrabble | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en un ambiente adecuado, se ingresó a la sesión con anticipación para evitar problemas de conexión y se utilizó el plan de sesión como guía. Mientras que el paciente iba resolviendo problemas matemáticos o realizaba las demás actividades, se fue tomando apuntes sobre las observaciones realizadas a lo largo de la sesión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Reforzar la habilidad de resolución de problemas utilizando el método IDEAL. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente utiliza una letra de carta legible, con un trazo adecuado. Se logró identificar el título de la historia, inicio, desarrollo y fin. * En la historia que escribió el paciente se observan un par de errores ortográficos como: “había una ves” y falta de tildes en palabras. * En la actividad de resolución de problemas, el paciente logró resolver los problemas matemáticos adecuadamente. Acertó en los 6 ejercicios. * En los problemas escritos de matemáticas, se mostró que el paciente tiene cierta dificultad para organizar la información, ya que comenzaba a resolver el problema con información que no era la indicada y luego lo repetía nuevamente con la información que sí era importante para resolver ese problema matemático. * En cuanto a los hábitos de estudio del paciente, él cuenta con un escritorio en un lugar adecuado en donde realiza sus tareas y estudia, y lo mantiene organizado y cuenta con el espacio suficiente. * Sobre su distribución del tiempo, el paciente cuenta con una rutina y horario bien establecido siempre con el apoyo de su papá. * Sobre su actitud ante el estudio, el paciente toma notas y le importan sus calificaciones, sin embargo, no le gusta estudiar, ya que menciona que lo hace “solo porque me toca hacerlo”. * Sobre cómo estudia, el paciente menciona que sabe identificar ideas principales dentro de un texto. También menciona que sabe pedir ayuda cuando lo necesita y que la mayor parte del tiempo va al día o adelantado con sus tareas. * Asimismo, menciona que no estudia esforzándose por aprender y que no realiza esquemas para organizar la información. * El paciente comenta que cuando realiza exámenes se pone nervioso porque la nota de los exámenes es muy valiosa para mantener su promedio | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Un aprendizaje que obtuve en esta sesión es sobre lo importante que es motivar al paciente y hacerle saber que a pesar de que el colegio no sea de su agrado, hay muchas cosas que le servirán en el futuro a pesar de que él piense que no. A lo largo de la sesión se iba comentando con el paciente que la carrera que él decida estudiar implica escribir y leer, ya que son cosas que a él no le gustan pero se le motivó a ver esas actividades como algo fundamental que aunque él no se de cuenta, lo realiza día a día. | |