**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:**N.G.P.S

**Fecha y hora de la sesión:** 11-08-2021 /3:00 p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18-08-2021 /3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar las habilidades de lenguaje, lectura y escritura de la paciente a través del screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre aspectos importantes de su día. |
| **Intervención** | Se aplicaron dos partes del screening (lenguaje y lectura) por medio de actividades de expresión oral, lectura de pseudopalabras y comprensiones de lectura. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para realizar cualquier duda que la paciente tuviera y se le recordó la fecha de su próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Se solicitó a la paciente que creará un diario de las actividades que realizó este fin de semana. Se explicó que fuera de manera creativa a manera que ella sintiera que era una actividad creativa. Esto con el fin de evaluar un poco más a detalle su escritura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró cumplir con más de la mitad del screening. Únicamente queda pendiente cumplir la última sección de escritura. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente se conectó con su mamá a las 3:00 para aclarar sobre los documentos administrativos que quedan pendientes. Luego, la mamá se fue para dejar a la paciente sola para recibir su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se finalizó el screening, queda pendiente la última sección de escritura. |
| **Áreas trabajadas** | * Lenguaje, lectura y escritura | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * Documento de lectura | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas utilizando el plan de sesión como guía. Se ingresó a la sesión 10 minutos antes para asegurarme de que la presentación se proyectará correctamente. Entre cada sección del screening hacía una pausa para descansar y platicar un momento para que la paciente no se sintiera cansada rápidamente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Terminar la sección de escritura con la paciente a través de un dictado y escritura libre basada en una imagen. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La paciente obtuvo la puntuación completa en la primera parte de “veo veo.. ¿qué es lo que ves?” * Se observó una lectura lenta a la hora de leer instrucciones y los textos, sin fluidez. * Al momento de leer, al momento de confundirse, la paciente regresa un par de palabras y vuelve a leerlo para corregirse. * Ella es consciente de que comete errores al momento de leer. * En la actividad de expresión oral “¿qué es? ¿para qué sirve?” cometió dos errores a la hora de tener que nombrar una guitarra y un xilófono. * A la hora de leer las pseudopalabras, cometía un error con la palabra cangrejo, confundiendo el fonema /j/ por /g/ diciendo cangrego. * Lee silábico * No sigue los signos de puntuación al momento de leer. * Hace pausas a media oración y luego continúa. * Se observó una mayor dificultad a la hora de leer palabras de 5 sílabas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | En esta primera sesión de screening aprendí que es realmente importante estar observando todo comportamiento a toda hora en el screening. Si me distraía por unos segundos, podía perder la cuenta de los errores que cometía la paciente o alguna observación conductual específica. También, aprendí que estas sesiones de evaluación deben ser muy flexibles y dar breves descansos porque los pacientes pueden llegar a cansarse o a frustrarse de estar tanto tiempo sentados frente a la computadora. | |