**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #11**

**Nombre del practicante:** Mónica Valencia

**Año que cursa:** 2do

**Nombre del paciente:** N.G.P

**Fecha y hora de la sesión:** 06-10-2021 /3:00p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13-10-2021 /3:00p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar la habilidad de lectura de la paciente a través de la lectura de pseudopalabras y textos narrativos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se habló sobre los aspectos importantes de su día. |
| **Evaluación final** | Se realizaron 3 actividades de lectura. La primera consistía en leer palabras, 2 de ellas son pseudopalabras y 1 es la correcta, la paciente debía elegir la que está escrita correctamente. La segunda actividad era una lectura corta, la cual leyó en voz alta y luego se comentó sobre el mensaje principal de la misma. Y por último, se le presentó a la paciente un texto narrativo el cual leyó en voz alta y posteriormente, se resolvieron las 5 preguntas de comprensión lectora. |
| **Relajación** | Se proyectó una sopa de letras la cual debía resolverla junto con la psicopedagoga. |
| **Resumen** | Se utilizó este tiempo para explicar el plan paralelo, realizar cualquier duda que la paciente tuviera y para recordar la fecha y hora de la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Como plan paralelo, se envió por correo un documento con dos actividades. La primera es una lectura, la cual la paciente deberá leer ciertos días de la semana, tomarse el tiempo con un cronómetro e ir registrando cada tiempo. La segunda actividad es una lista de palabras, para la cual debe colocar un cronómetro a 1 minuto y leer la mayor cantidad de palabras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | La paciente aumentó su velocidad lectora ya que su tiempo de lectura disminuyó en comparación a su tiempo en la evaluación inicial. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente ingresó puntual a su sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No dio tiempo de completar la actividad de la etapa de relajación. |
| **Áreas trabajadas** | * Exactitud lectora * Velocidad lectora | |
| **Recursos utilizados** | * Presentación de Power Point * Cronómetro | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado en las condiciones adecuadas y se utilizó como guía el plan de sesión. Además, se ingresó a la sesión unos minutos antes para proyectar el material y para poder verificar que no hubieran problemas técnicos. De igual forma, en esta sesión se llevó un buen control del tiempo en las lecturas que realizó la paciente para obtener los datos específicos y poder compararlos con los de la evaluación inicial. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Para la próxima sesión se tiene planificado trabajar la exactitud lectora a través de rimas y la velocidad lectora por medio de la lectura en forma y piramidal. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * En la parte de lectura de palabras la paciente tuvo únicamente un error. Su lectura fue muy precisa. * En la primera lectura *El grupo de Ranas* la paciente la leyó de manera oral en un tiempo de 3:55 minutos. En la evaluación inicial, la paciente había tardado 4:50 minutos. Su velocidad lectora aumentó, ya que su tiempo disminuyó casi por un minuto completo. Además, la paciente ya no cometió errores al momento de leer las palabras, antes se detenía más veces para repetir palabras u oraciones que había leído mal. * En la segunda lectura de las abejas, la paciente la leyó oralmente en un tiempo de 12:18 minutos. En la evaluación final la paciente había leído la misma lectura en un tiempo de 18:16 minutos. Al igual que en la lectura anterior, la paciente logra leer mucho más fluido, y su velocidad evidentemente mejoró en comparación al tiempo de su evaluación inicial. * En cuanto a las preguntas de comprensión, la paciente obtuvo 3 de 5 preguntas correctas, logró contestar 2 preguntas más en comparación a la evaluación inicial. * Se observa avance en todas las actividades, en su lectura, exactitud y velocidad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Considero que esta sesión ha sido de las mejores. He aprendido que todo esfuerzo trae consigo muy buenos resultados, esto aplicando a la paciente y al psicopedagogo ya que los dos dan de su parte, en las sesiones, y en casa, en los planes paralelos ya que eso sirve mucho de refuerzo y brinda mejores resultados. Me gustó mucho poder ver a la paciente contenta, sintiéndose más segura leyendo ya que la sesión de evaluación inicial se mostraba un poco insegura de su lectura, pero ahora se muestra más confiada y feliz de leer. | |