**NOTA DE CAMPO 5**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Stein Burgos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** V.S.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 16 de febrero de 2022, 4:00-5:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Finalizar la evaluación proyectiva con la paciente, con el propósito de obtener información acerca del autoconcepto y percepción del ámbito interpersonal de la paciente. Asimismo, comenzar con la evaluación psicométrica para conocer con más profundidad los problemas específicos que tiene la paciente, tales como emocionales. |
| **Áreas trabajadas** | En esta sesión se trabajó la evaluación proyectiva, ya que se aplicó la Prueba Proyectiva de la Figura Humana, al igual que la Prueba Proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia, con el propósito de conocer el autoconcepto, percepción del ámbito interpersonal, ansiedad y conductas que puede presentar. Asimismo, se trabajó la evaluación psicométrica, por medio de la Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE, para evaluar habilidades y dificultades emocionales. |
| **Método-técnica** | Se utilizó como base el formato de entrevista de la Prueba Proyectiva de la Figura Humana, utilizando preguntas abiertas. También se usaron pruebas proyectivas por medio del dibujo para evaluar a la paciente. Además, se usaron pruebas psicométricas con el propósito de conocer con más profundidad problemas específicos de la paciente, como los emocionales. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se aplicaron las pruebas planificadas (Prueba Proyectiva de la Figura Humana y la Prueba de Inteligencia Emocional BarOn ICE) sin mayores dificultades. Incluso, se pudo reaplicar la Prueba Proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia, que tuvo que ser repetida porque a la paciente se le dificultó entender las instrucciones.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se aplicaron pruebas psicométricas y proyectivas que permitieron que se pueda conocer con más profundidad a la paciente y la problemática que tiene. Asimismo, se pudo avanzar con la etapa de evaluación, ya que no se tuvieron mayores dificultades con las pruebas aplicadas.

1. **Información significativa de la sesión:**

* Se le dieron instrucciones generales a la paciente, y se le pidió que las leyera en la presentación proyectada. Se le dificultó leerlas, y leía con sílabas (por ejemplo, decía ins-tru-ccio-nes, en lugar de decir la palabra completa).
* Al principio, la paciente tuvo dificultad con la comprensión de estas instrucciones, ya que continuaba distrayéndose con los estímulos externos o se desviaba de los temas de conversación.
* Se notó en la Prueba Proyectiva de la Figura Humana que habla mucho de “novias” y que se le regaña a la persona cuando tiene de estas.
* Presenta imaginación en sus dibujos, haciendo uso de figuras como unicornios, arcoíris, entre otros.
* Se tuvieron que reformular las preguntas para la paciente, ya que no comprendía algunas de las preguntas realizadas.
* Al principio, se tuvo dificultad con la comprensión de las preguntas de la prueba BarOn ICE, pero, se estuvo verificando su comprensión (por ejemplo, cada vez que contestaba una de las preguntas, se le preguntaba “entonces tú crees que rara vez puedes responder preguntas difíciles).
* Al aplicar la Prueba Proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia, la paciente comprendió las instrucciones y ejecutó la tarea adecuadamente.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

­La paciente se presentó con adecuada presentación e higiene personal, al presentarse con su cabello recogido y una blusa con rayas apropiada para la edad. Estuvo desviando el contacto visual a lo largo de la sesión, ya que se distraía con los estímulos externos como el hecho que su abuela estaba hablando por teléfono. Sin embargo, cuando se realizaron las pruebas, mantuvo el contacto y comprendió mejor las instrucciones.

A lo largo de la sesión se le notó cooperativa y calmada, pues realizó los dibujos solicitados y respondió las preguntas que se le hicieron en las pruebas. Su habla en esta sesión fue normal y utilizó detalles en su discurso. La paciente no presentó ideas delirantes, alucinaciones o percepciones defectuosas.

No obstante, presento malinterpretaciones cuando se le dio la instrucción de únicamente responder las preguntas con lo que decía la presentación en la prueba BarOn ICE, pensó que en general no debía extenderse en sus respuestas. Pero, se le explicó que sí debía justificar sus respuestas.

Respecto a las funciones del sensorio, es evidente que la paciente se encuentra orientada en tiempo, ya que se conectó a la sesión en el horario y día establecidos. La paciente aún tiene problemas con concentrarse, pues, se distrae con los estímulos del ambiente. Pero, también se notó que, al darle a la paciente instrucciones al inicio de la sesión, las tuvo más en mente y no se estuvo levantando de la silla. La paciente no usa analogías y no se utilizaron proverbios en la sesión.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Me pude percatar que utilizar recursos digitales, como las presentaciones PowerPoint, es más fácil que la paciente comprenda las instrucciones y se mantenga concentrada. Asimismo, me di cuenta de que, al hacer respiraciones o ejercicios de relajación, ella puede sentirse más relajada, lo que permite que se lleve a cabo la sesión con más facilidad, ya que se puede sentir más calmada a lo largo de esta. Además, aprendí que establecer reglas desde un inicio, es un paso fundamental para que la paciente no solo se mantenga enfocada en la sesión, sino que también pueda realizar las actividades planeadas con más facilidad.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_