**NOTA DE CAMPO 3**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Stein Burgos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** V.S.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de febrero de 2022, 4:00-5:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Concluir la aplicación de la entrevista, con el objetivo de recolectar información relevante sobre la paciente y del problema que presenta y comenzar la evaluación proyectiva con el objetivo de identificar qué problemas específicos se deben trabajar en ella, en áreas como la familiar, personal, sus relaciones interpersonales y autoconcepto. |
| **Áreas trabajadas** | Indagar acerca de algunos datos faltantes sobre la paciente que no se pudieron recolectar durante la primera entrevista. Se obtuvo información acerca de las relaciones de la paciente con su familia (padre, madre, abuelos, tíos y hermano). Asimismo, se comenzó la evaluación proyectiva para obtener datos sobre la paciente y conocer con más profundad algunos datos sobre el ámbito familiar, personal, relaciones interpersonales y otros. |
| **Método-técnica** | Se utilizaron preguntas abiertas con la paciente, al igual que la evaluación proyectiva verbal (la prueba de frases incompletas de Sacks) y la evaluación proyectiva por medio de dibujo (prueba proyectiva del Árbol) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se pudieron aplicar las pruebas proyectivas que se planearon para esta sesión (Frases Incompletas de Sacks y Árbol) a la paciente. Además, se pudieron realizar las preguntas a la paciente sobre algunos aspectos que no se pudieron aclarar durante la primera entrevista ella, por información faltante sobre la problemática de la paciente, que se obtuvo por medio de la entrevista con la madre que se llevó a cabo la semana pasada.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se pudo obtener información relevante acerca de las relaciones de la paciente y sobre algunos aspectos que fueron mencionados por la madre, como, por ejemplo, el hecho que no le gusta que la regañen y cómo reacciona cuando la regañan. También, por medio de las evaluaciones proyectivas realizadas, se pudo obtener más información sobre la paciente, como las cosas que le gustan y las que no, sus miedos, entre otros.

1. **Información significativa de la sesión:**

* Mencionó que prefiere a su padre que, a su madre, aunque se lleva bien con ambos. No mencionó por qué ella prefiere a su padre.
* Destaca que con su madre disfruta ir a la feria y que se lleva bien con ella. Sin embargo, es importante destacar que, durante la evaluación de Sacks, en la frase “Odio a \_\_\_” su respuesta fue mamá.
* Por otro lado, menciona que con su padre también la pasa bien y le gusta que le compra cosas y la lleva al cine. Aunque, también explica que le molesta que su papá llegue tarde por ella cuando le toca irse con él. Cuando le toca ir con él, menciona que se pone “atenta y controlada”. Dice que le gustaría verlo más para ver a su tío (un amigo de su padre).
* Comenta que con su abuela materna la pasa bien y que con su abuelo también, ya que él la lleva al zoológico.
* Con sus tíos y tías menciona que se lleva bien, sobre todo en Navidad por los regalos.
* Con su abuela paterna mantiene también una buena relación.
* Comenta que con su hermano le gustaba jugar, pero no extendió mucho su respuesta.
* La paciente explica que se enoja cuando la regañan, que comienza a gritar. Se intentó preguntarle sobre otras reacciones, pero explicó que solamente grita.
* Explica que sí le gusta el colegio y le gusta ir a este, aunque le cuesta concentrarse más en la modalidad virtual. Anteriormente mencionó que tiene 3 amigas con quien disfruta jugar y hacer bailes.
* Se cuestionó sobre la relación que mantiene con la prima. Se preguntó sobre qué les gusta jugar, menciona que le gusta jugar cocina, escondite y muñecas. Se indagó acerca de el egoísmo que mencionó la madre, pero, la paciente mencionó que, si le gusta compartir con su prima, pero, no le da las cosas pequeñas porque ella es aún pequeña.
* Mencionó que actualmente no tiene otros procesos aparte del proceso psicológico que lleva actualmente.
* Durante la prueba de frases incompletas de Sacks, se tuvieron algunas dificultades por la conexión de la paciente, por lo que algunas de las frases tuvieron que ser repetidas. Sin embargo, pudo completar todas las frases.
  + Hace muchas referencias a regalos, limpieza y a cunas/bebés.
  + Menciona en la frase “si yo fuera solamente \_\_\_” sentirse “sola y triste”.
  + Refiere querer a su abuelita
  + En la frase “Dios es \_\_\_\_”, hace referencia a su hermano, mencionando que está con él.
* Durante la prueba proyectiva del árbol, se notó concentración por parte de la paciente y realizó el dibujo como se le pidió, y lo enseño a la cámara. Describió y explicó cada uno de los detalles que le agregó al dibujo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta apropiada para la edad, con una blusa con dibujo apropiado y cabello recogido. Estuvo contenta durante la entrevista. Nuevamente se estuvo levantando de la silla, aunque no se retiraba de donde estaba. Se le mencionó que debía permanecer sentada para que pudiéramos continuar, pero, aún está costando que se mantenga en su lugar. Durante la sesión se mostró abierta y respondió todas las preguntas que se le hicieron (no se resistió a ninguna). Sin embargo, falta cooperación, por lo mencionado anteriormente. Aún se le dificulta mantenerse en su lugar y aún cuesta que comprenda bien las preguntas. Estas se le formulan de distintas formas o se repiten, pero aún se le dificulta.

Respecto al lenguaje, habló normal, aunque sí brindó varios detalles sobre todo en la evaluación proyectiva de las frases incompletas de Sacks, donde explicaba con detalles sus respuestas. También resulta importante mencionar que se notaron algunas incongruencias, ya que mencionó durante la parte de las preguntas que se lleva bien con su mamá, pero en la evaluación menciona que la odia. También, respecto a la relación con el abuelo, su madre explicó que no se llevan bien y que ella le hace caras, pero, la paciente negó esto (se le preguntó si ella lo hace y mencionó que no).

Como se mencionó anteriormente, se presentó alegre a lo largo de la entrevista, pero en las frases incompletas de Sacks dijo que se siente “triste y sola” en una de las frases y hace referencia a su hermano. Estas expresiones pueden ser coherentes con el pensamiento que presenta, sobre todo referente a la pérdida de su hermano.

No presento ninguna idea delirante, obsesiva o alucinación. Expresó sentir miedo por la oscuridad en la prueba de Sacks. En la prueba de Sacks, se le mencionó que sus respuestas no debían ser extensas, y esto hizo que pensara que no debía completar las frases que se le mencionaban. Luego, se le explicó que sí debía hacerlo, solo no hacerlas muy extensas y siguió contestando como se le pidió.

Se encontraba ubicada en lugar y tiempo. Únicamente, como se explicó anteriormente, aún se le dificulta mantenerse sentada y prestar completa atención, ya que se distrae con algunos estímulos del ambiente en el que se encuentra.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión me di cuenta de que pueden existir contradicciones entre lo que dicen los padres y los pacientes (cuando son menores de edad) y que estas deben ser trabajadas para entender bien cuál es la realidad de la situación; se debe indagar esto con más profundidad. Además, aprendí que debo trabajar aún más duro con los pacientes virtuales porque tienen más oportunidad de distraerse con los estímulos que les rodean en sus casas o donde estén recibiendo la terapia. También aprendí que las pruebas pueden ser difíciles de pasar en la modalidad virtual, sobre todo con niños, por lo que debo buscar maneras de facilitar este proceso. Por último, me he dado cuenta que hay partes del examen del estado mental que me cuestan analizar por medio de esta modalidad, como la postura que mantiene e incluso sus expresiones, porque se puede ver mal el video.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_