| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Isabel Cabrera | | | |
| **Iniciales del paciente** | L.S | | | |
| **Fecha del plan** | 6/10/22. | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Brindar herramientas emocionales a un paciente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar los conocimientos implementados en la sesión de psicoeducación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Identificación de emociones, aspecto conductual, cambios del pensamiento, desarrollo social y desarrollo cognitivo de la adolescencia. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (3 min)**   Se recibirá al paciente de manera virtual dentro de la sala de espera. Se le preguntará cómo se desarrolló su semana y se abrirá un espacio para que L.S comparta.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min)**  * Se harán actividades con la finalidad de practicar la inteligencia emocional y las habilidades sociales del paciente. * La actividad primera consistirá en ponerle y narrarle varias situaciones al paciente con la finalidad de que, mediante las habilidades anteriormente aprendidas él pueda presentar una solución, esto se haría de manera virtual para la facilidad del paciente. * Se le presentarán 7 situaciones al paciente. Luego de esto, se le dará un espacio para que haya una reflexión. * Se compartirá con el paciente un video con la finalidad de que observe la diferencia de conducta entre un niño y un adolescente y pueda extraer los rasgos principales.  1. **Cierre (5 min)**   Se le dirá al paciente que las actividades se terminaron y que la sesión ya llegó a su fin.   1. **Despedida (5 mins)**   Se despedirá al paciente dándole un resumen de lo realizado durante la sesión, abriendo un espacio de dudas y aportaciones que desee. Se le despedirá y se le desea un feliz fin de semana. | | | Se utilizarán materiales visuales tales como: presentación, herramientas virtuales | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asignará plan paralelo para esta sesión. | | | N/A. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental**  Aspectos conductuales, aspecto general, estado de ánimo, funciones del sensorio y expresión y contenido del pensamiento.  **Capacidad de razonamiento**  Se observará de qué manera puede el paciente destacar las diferencias y de qué manera elabora la solución de las situaciones y habilidades sociales que debe emplear. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_