|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Saravia Leonowens | | | |
| **Iniciales del paciente** | K.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 30/02/2022 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una joven de 19 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Generar el *rapport* con la paciente para poder llegar a recaudar más información de la misma.  Indagar en las conductas, emociones y pensamientos inconscientes por medio de la aplicación de pruebas proyectivas y psicométricas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Trabajar en el vínculo de terapeuta-paciente, para que la paciente pueda llegar a mostrar su lado vulnerable y poder llegar al origen de sus problemas para poder solucionarlos.  Obtener mayor conocimiento de la paciente por medio de la observación y sobre la información que proporcione de sí misma, por medio de las evaluaciones realizadas. Para ello se le aplicarán pruebas proyectivas que aporten información acerca de su personalidad, pensamientos inconscientes, rasgos patológicos, entre otros aspectos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo y revisión de tarea (10 minutos):** La paciente y la terapeuta se conectan a la sesión y se hablará acerca del plan paralelo y lo que la paciente logró realizar con las instrucciones dadas. * **Evaluación por medio de pruebas proyectivas (40 minutos):** Se le darán las instrucciones a la paciente para poder realizar cada una de las pruebas. Ya que son pruebas proyectivas se le dará un papel y lápiz para su realización. Se tratará de abarcar la mayor cantidad de pruebas posibles en el tiempo de la sesión. * **Despedida (10 minutos):** La paciente y terapeuta se despiden y se resuelve cualquier duda acerca de la terapia. Además, se le otorgarán instrucciones sobre la realización del siguiente plan paralelo. | | | Prueba proyectiva de la figura humana, test de la familia y persona bajo la lluvia. Papel y lápiz. Examen del estado mental. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Llevar a cabo un resgistro de todos los ataques de pánico que tenga esa semana y las situaciones que le causan ansiedad. Luego de sentirse ansiosa, anotarlo en un cuaderno o en su celular y colocar la razón de su ansiedad, en qué lugar estaba, qué día fue y a qué hora. | | | Puede anotarlo de forma virtual o utilizar un cuaderno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el examen del estado mental para evaluar a la paciente, al igual que se observará su lenguaje corporal y lo que ella comenta de su vida.  Además, se evaluará a través de las pruebas proyectivas, las cuales pueden proporcionar información sobre aspectos del inconsciente de la paciente. Además, las pruebas pueden desenmascarar rasgos patológicos en la paciente y problemáticas internas que deben ser resueltas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_