| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Nancy Crista Gabriela Pérez Rosales | | | |
| **Iniciales del paciente** | N. E. G. N. | | | |
| **Fecha del plan** | 15/02/22 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnóstica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar rasgos de personalidad y niveles de ansiedad o temor hacia diferentes ámbitos por medio de las pruebas proyectivas de la figura humana, persona bajo la lluvia y la familia. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Recaudar información de la paciente por medio de las distintas pruebas proyectivas sobre sus rasgos de personalidad, la visión que tiene ella sobre sí misma, las demás personas y su entorno, al igual que la relación con cada una de estas áreas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo inicial (5-10 minutos): Siendo modalidad virtual se dará por iniciada la sesión en cuanto la paciente ingrese a la sala virtual de *zoom*. Se dará un breve saludo entre paciente y terapeuta para luego hacer un ejercicio de respiración diafragmática para relajación. Luego se le preguntará cómo le fue con el cuadrante emocional de esta semana para discutir de manera breve las emociones que tuvo durante estos días y en base a qué sucedieron. Si a la paciente le afecta hablar sobre temas emocionales, se hará la técnica de respiración diafragmática para luego seguir con el desarrollo de la sesión .   Al terminar con esta actividad se dará paso al desarrollo de la sesión.   1. Desarrollo de la sesión (45-50 minutos): Una vez se haya completado el tiempo del saludo inicial, se dará inicio a la etapa de evaluación teniendo como primera prueba la Figura Humana; se le dará instrucciones a la paciente de cómo se llevará a cabo esta evaluación y al terminar de completarla se dará un tiempo de descanso de 5 minutos para hablar sobre las emociones de la paciente; luego, se retomará la sesión de evaluación con la prueba proyectiva de la Familia siguiendo los mismos lineamientos mencionados con la prueba anterior.   Al terminar con las evaluaciones se dará paso al cierre.   1. Cierre y Despedida (5 minutos): Se le preguntará a la paciente qué tal le pareció la sesión de hoy, cómo se siente, para luego utilizar la técnica de respiración diafragmática para relajar a la paciente. | | | * Lápiz * Hojas en blanco tamaño carta * Borrador * Sacapuntas * Cuadrante emocional | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Plan “¿Cómo te sientes hoy?”  Continuar con el medidor de emociones y anotaciones de éstas en un cuaderno con el fin de desarrollar un mayor reconocimiento y manejo de las emociones. | | | Plantilla “medidor de emociones”  Cuaderno  Lápiz  Marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará por medio del examen del estado mental el aspecto general y conducta de la paciente, al igual que las características del lenguaje, estado de ánimo, afecto y contenido del pensamiento.  Por otro lado, se evaluarán los diferentes rasgos de la paciente al igual que su calidad de relación interpersonal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_