| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Nancy Crista Gabriela Pérez Rosales | | | |
| **Iniciales del paciente** | N. E. G. N. | | | |
| **Fecha del plan** | 08/02/22 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnóstica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar rasgos de personalidad y sintomatología de rasgos depresivos por medio de las pruebas proyectivas de la figura humana, persona bajo la lluvia, la familia y la prueba psicométrica Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y Depresión (CECAD). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Recaudar información de la paciente por medio de las distintas pruebas proyectivas sobre sus rasgos de personalidad y la visión que tiene ella sobre sí misma, las demás personas y su entorno, al igual que la relación con cada una de estas áreas.  De igual manera se indagará sobre los posibles síntomas de depresión y ansiedad al igual que el nivel de severidad por medio del Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y Depresión (CECAD). | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo inicial (5 minutos):** Siendo modalidad virtual se dará por iniciada la sesión en cuanto la paciente ingrese a la sala virtual de *zoom*. Se dará un breve saludo entre paciente y terapeuta para luego iniciar un juego llamado en internet llamado “gartic phone”, en el cual ambos jugadores ponen distintas palabras y luego de dibujar la seleccionada, el jugador contrario debe de decir qué es el dibujo. 2. **Desarrollo de la sesión (45-50 minutos):** Una vez se haya completado el tiempo del saludo inicial junto a su actividad, se iniciará la sesión de evaluación por medio de la aplicación de las pruebas proyectivas, iniciando por la Figura Humana. Se tomarán unos 3 minutos de descanso entre cada prueba proyectiva y al finalizar las tres pruebas se seguirá con las preguntas del Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y Depresión (CECAD) en la cual el método de aplicación va a ser de manera oral.   Al terminar con estas actividades se dará paso al cierre.   1. Cierre y Despedida (5-10 minutos): Se le preguntará a la paciente qué tal le pareció la sesión de hoy, para luego utilizar la técnica de respiración profunda con el fin de relajar a la paciente: por último, se le recordará la fecha de la siguiente sesión. | | | * Gartic phone <https://garticphone.com/es> * Hojas en blanco tamaño carta * Lápiz * Sacapuntas * Borrador * Cuestionario Educativo Clínico Ansiedad y Depresión (CECAD) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará ningún plan paralelo por ser la sesión de evaluación. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará por medio del examen del estado mental el aspecto general y conducta de la paciente, al igual que las características del lenguaje, estado de ánimo, afecto y contenido del pensamiento.  Por otro lado, se evaluará mediante las pruebas los niveles y síntomas de la ansiedad y depresión al igual que sus características en la paciente; por último, se hizo una evaluación sobre los diferentes rasgos de personalidad y la percepción de la paciente tanto hacia ella misma, como al mundo exterior. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_