|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 5 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Conocer el estado psicológico de una niña de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar por medio de una entrevista con la paciente, información acerca del estado psicológico de una niña de 12 años. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales de la paciente:** se indagará acerca de los datos de la paciente, como su nombre y fecha de nacimiento. Asimismo, se cuestionará si la conoce la razón por la cual está atendiendo terapia.  **Datos familiares:** cuestionar acerca de la relación que mantiene la paciente con sus hermanos (si aplica) y con sus padres o encargados.  **Datos escolares:** indagar sobre datos generales acerca de la escuela o colegio al que asiste la paciente y cómo se siente dentro de este ámbito.  **Datos personales:** cuestionar sobre los sentimientos y pensamientos que tiene la paciente sobre ella misma. Además, indagar acerca de obstáculos que la paciente ha enfrentado, miedos, metas, etc.  **Datos acerca del futuro:** preguntar a la paciente sobre cómo percibe ella su futuro y que le gustaría lograr en este. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente):** antes de comenzar la sesión, se asegurará que tanto la terapeuta como la paciente tengan funcionamiento adecuado de cámara y audio. Una vez se haya verificado esto, comenzará la sesión la terapeuta presentándose con la paciente, mencionado su nombre. Igualmente, permitirá que la paciente se introduzca brevemente con su nombre y cómo le gustaría que le digan. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente)**   **Descripción de gustos (10 minutos aproximadamente):** para poder conocer mejor a la paciente, se realizará una dinámica por medio de *Zoom* en la que se proyectará la pizarra y la paciente pondrá las cosas que le gustan hacer, las que no le gustan hacer, lo que hace en su tiempo libre, los juegos que disfruta, sus pasatiempos favoritos, entre otros. Todo esto se realizará con el propósito de conocer mejor a la paciente y saber las cosas que le gustan para incorporarlas dentro de sesiones futuras.  **Entrevista a la paciente (40 minutos aproximadamente):** primero, se le explicará a la paciente que se hará durante esta sesión, mencionando que se le harán unas preguntas acerca de ella. Se utilizará como guía el formato de entrevista para adolescentes para la realización de las preguntas.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** se concluirá la sesión con la despedida por parte del terapeuta hacia la paciente, mencionado que la siguiente semana se dará nuevamente la sesión a la misma hora y al mismo día. Igualmente, se le mencionará que se hizo durante la sesión. Una vez se haya realizado la despedida, la terapeuta terminará la sesión de manera que la paciente y la terapeuta ya no estén en esta. | | | * Lápiz * Lapicero * Computadora * Audífonos * Pizarra de *Zoom* * Formato de entrevista de adolescentes (impreso) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| N/A | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** se estarán evaluando áreas de la paciente como su estado de ánimo, conducta, cognición y lenguaje corporal y verbal a lo largo de la sesión. Esto será útil para analizar a la paciente y llegar a una conclusión sobre qué está pasando con más facilidad.  **Entrevista psicológica para adolescentes:** se utilizará esta entrevista como instrumento de evaluación ya que brinda información acerca de cómo la paciente se percibe a sí misma y al problema que está presentando y en qué áreas está presentando problemas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_