**NOTA DE CAMPO 2**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Stein Burgos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** A.N.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 5 de febrero de 2022, 10:00-11:00 A.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Recolectar por medio de una entrevista con la paciente, información acerca del estado psicológico de una niña de 12 años. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó la entrevista inicial con la paciente, donde se recolectó información sobre las cosas que le gustan y le disgustan, al igual que algunos datos generales de ella, como su nombre, fecha de nacimiento y la razón por la que atiende a terapia (es decir, la problemática que presenta). También se recolectó información acerca de su familia, la escuela, algunos datos personales y sobre su futuro. Por último, se cuestionó acerca de otros procesos y qué espera de este proceso. |
| **Método-técnica** | Se utilizó como guía el formato de entrevista psicológica para adolescentes para cuestionar a la paciente sobre la problemática que presenta. Se utilizaron preguntas abiertas y diálogo con la paciente para lograr completar esta información. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se pudo realizar la entrevista de adolescentes con la paciente y se pudo conocer los gustos de la paciente y sus disgustos. Por medio de la entrevista, se pudo conseguir información relevante acerca de la problemática, su familia y el colegio.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X\_\_ Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se obtuvo información importante acerca del problema que presenta la paciente, cómo le ha afectado la problemática, circunstancias que le han afectado y algunas de las conductas que tiene. Asimismo, se ampliaron los datos que fueron proveídos por el padre de la paciente en la sesión anterior.

1. **Información significativa de la sesión:**

* Menciona que le gusta el Karate y la actividad física en general. Comenta que igualmente disfruta el basquetbol. Disfruta escribir cuentos y poemas. Su clase favorita es ciencia y tecnología.
* Menciona que no le gusta correr, las matemáticas y la clase de español.
* Cuando se cuestionó sobre si conoce el por qué está en este proceso psicológico, mencionó que sí. Comenta que “necesita ayuda”.
* Explica que “no se relaciona bien con el entorno social”, tiene baja autoestima, no le gusta está con otros, y en ocasiones dice cosas que no debería y que pueden ser mal interpretadas.
* Vive en casa sólo con su padre y su madre. Comenta que su madre es maestra y que trabaja mucho, mientras que su padre trabaja en la computadora, grabando noticias.
* Menciona que tiene una hermana de 26 años que tiene su propia familia. Estudió marketing y tiene una empresa de ropa. Comenta que cuando era pequeña, a pesar de que no tiene mucha memoria, se llevaba bien con ella. Pero, ahora siente pena hasta para “pedir un vaso de agua en su casa” por sus inseguridades.
* En su casa, se responsabiliza de lavar platos y ayuda a limpiar la cocina.
* Describe a su madre como alguien fuerte y amable, que ayuda a solucionar problemas. Es alguien que la escucha y que la hace sentir bien.
  + Menciona que su relación con ella es buena, le gusta estar con ella y que prefiere a ella que a otras personas. Explica que a veces su madre dice que depende mucho de ella. Su relación con su madre “está al 100”.
* Por otro lado, menciona que su padre es trabajador, frío, hostil y demuestra pocos sentimientos, pero que tiene un “buen corazón”. Comenta que “está, pero no está”; explica que está para llevarla a karate o hacerle desayuno, pero que no está para apoyarla emocionalmente. Con su padre, la relación le gusta a veces, pero en otras no, ya que puede ser enojado y no la entiende. Menciona que a veces minimiza los problemas.
* Comenta que su madre es quien tiene la mayor autoridad en la casa, ya que ella resuelve los problemas. Pero, su padre tiene “mala autoridad”. Sobre esto, comenta que a veces su papá puede ser más enojado, que a veces dice “si no estuviera tu mamá haría otras cosas” y que incluso lo ha dicho frente a su mamá. Le ha alzado el dedo y llora en estas ocasiones.
* Menciona que a las 7 le quitan el teléfono, que esto no le molesta debido a que ya se acostumbró a esta regla, solo le molesta cuando está jugando y no le dejan jugar unos minutos más. Usualmente es su madre quien lo quita, pero, cuando no está ella, lo hace el padre. Su madre lo retira de manera más calmada, mientras que con su padre hay más conflicto. Incluso, cuenta que una vez se enojó y rompió accidentalmente la pantalla del teléfono. Menciona que, sobre esta regla, hay algunos conflictos, sobre que no se le debe dar más tiempo en el teléfono.
* Dentro de las dificultades que tiene dentro de la familia, menciona que las peleas entre los papas le han afectado (comenta que sobre todo se dan estas peleas por el uso del teléfono). Menciona que antes lloraba cuando esto pasaba, pero ahora se siente enojada con su padre.
* Ella quisiera ser como su madre, porque siempre lo “tiene a uno en la mente”, es alguien que apoya constantemente, es organizada y es su ejemplo a seguir. Comenta que su madre le dice que “debe ser mejor que ella”.
* Menciona que considera que en su casa su madre espera que ella sea periodista, pero, no está segura qué quiere su padre por la relación distante que mantienen.
* Respecto al colegio, cuando se cuestionó acerca de si le gusta mencionó que “depende” porque hay ocasiones en las que las maestras la tratan mal y la humillan en frente de todos.
  + Con relación a su desempeño escolar, menciona que “no es la mejor” y se siente mal por esto, ya que se compara con su compañera que es “la perfecta”, que saca buenas notas. Según el informe académico proveído por los padres, su promedio varía de 83-90 dependiendo del bimestre. Las clases en donde sus notas son “bajas” (debajo de 80) es lenguaje y formación ciudadana.
  + Explica que “no es la mejor” porque tiene dificultades para concentrarse, se le tienen que repetir las cosas (explica que esto les molesta a sus maestras) y que por la modalidad virtual sufrió porque tenía demasiados distractores. Comentó que “siempre” ha tenido estas dificultades. Se cuestionó también si aún está teniendo dificultades, aunque ya va de manera presencial, y mencionó que sí.
  + Antes le iba mejor en el colegio, menciona que tenía un promedio más alto. No está segura cómo le va ahora en respecto a notas debido a que no han entregado calificaciones aún.
  + Le gusta la materia de ciencias y tecnología.
  + Menciona que en el colegio tiene habilidad en educación física y antes en español.
  + Lo que ella quisiera lograr en el colegio es “caerle bien a las maestras”, mejorar su promedio y ser abanderada. Todo esto le cuesta, debido a que es olvidadiza, siempre ha tenido problemas de atención, pero que ahora le afecta más. Comenta que su maestra incluso le ha dicho que “parece niña de primero primaria”, pero que esta no es su intención.
  + Respecto a la sociabilidad dentro del colegio, menciona que de pequeña le hacían *bullying*, pero que aún le hacen comentarios que no le agradan.
  + Se le dificulta hacer amigos, no ha hecho amigos recientemente. Sus únicos “amigos" son los que hizo hace 10 años, pero no los considera amigos de verdad porque ellos la deberían de apoyar, pero no lo hacen, por lo que los considera más como compañeros. Aunque, menciona que no ve la necesidad de tener amigos. Comenta que con ellos solo platica.
  + Piensa que el colegio le ayudará para aprender y ser más culta.
* Explica que, en el condominio, tenía un grupo pero que con ellos no se siente muy bien debido a que son muy grandes y hacen cosas de grandes o inapropiadas, como novios o ir a fiestas. Menciona que la excluyen y que ya no es amiga de quien era su mejor amigo porque se hizo novia de su amigo. Igualmente explicó que él le gustaba ella, pero la paciente no quería y esto le molestó, porque solo le hablaba porque le gustaba.
* Se enfoca más en el karate, por lo que tampoco sale con frecuencia.
* Se describe como alguien amable, ansiosa, impulsiva, e ingenua, porque “se deja de todo”. Le gusta complacer a la gente y no sabe decir no. Comenta que no se siente muy bien consigo misma y que quiere ser mejor. Su autoestima se ha reducido por el colegio, considera que puede ser mejor hija, mejor amiga, y que no sabe expresarse bien, pues, no sabe que decir o considera que dice cosas que no debe. Su madre considera que es por su impulsividad.
* Se le preguntó acerca de la espina bífida que sufre y mencionó que cuando era pequeña se burlaban de ella porque tuvo que usar pañal por un tiempo.
* Cuando se le cuestionó sobre qué le gusta de ella, comentó que no sabía, pero, después menciono que es alguien chistosa y cómica. Por otro lado, se le cuestionó sobre qué no le gusta y mencionó que puede ser poco empática (sin querer serlo; presenta un bajo autoconcepto).
* Quiere ganar una medalla olímpica.
* Menciona que tiene miedo de hablarle a los demás y que quiere aprender a decir no. Teme hacer esto porque le da pena hacer sentir mal a otros. Lo quisiera hacer porque “no es divertido que le hagan sentir mal”.
* Comenta que, en julio del año pasado, se sintió muy triste durante este tiempo. Comentó que ya no se siente así, pero a veces se siente triste y llora por el colegio, ya que su maestra la saca de clase para regañarla, la humilla en frente de sus compañeros, y no le tiene paciencia. Igualmente menciona que se compara con otros compañeros.
* Explico que a veces se siente como adolescente cuando se arregla, pero otros días se siente como niña. A veces siente que se adelanta y sabe cosas que personas de 12 años no saben y que en ocasiones le gustaría ser niña otra vez.
* Mencionó que el no haber aceptado estar en la selección nacional de nado sincronizado le ha afectado, porque considera que pudo ser una buena oportunidad y podría haber triunfado más – piensa mucho en los “hubieras”,
* Explica que cada año le gustaría ser algo diferente, pero le gustaría ser escritora. Para lograr esto, piensa que debe esforzarse y tener un propósito, y seguir siendo como es ahora, pero mejorando su sociabilidad y entender a las personas, ya que las ve como “raras”, sobre todo las que la molestan.
* Piensa que en el futuro le irá bien en el deporte y le gustaría graduarse con honores.
* Se habló sobre el proceso y mencionó que no sabe que quiere trabajar en este proceso. Ella desconoce el diagnóstico que se le dio anteriormente, explica que se le olvidó a su madre. Mencionó que, del proceso anterior, le gustó que la escuchaban y las estrategias que le dieron, sobre todo las respiraciones para relajarse. Menciona una en particular, donde debía enfocarse en una parte particular del cuerpo y luego inhalar y exhalar. Por último, explico que lo que espera de mí, es que le tenga paciencia.
* Comentó que actualmente tiene un proceso psicopedagógico también en la Clínica UNIS, justo después de que tiene la terapia psicológica.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta adecuada para la edad, con un sudadero. Asimismo, presentó higiene adecuada, con su pelo mojado pero peinado. Respecto al contacto visual, este lo desviaba en ocasiones y miraba hacia abajo. Con relación a la postura, esta era jorobada y se estuvo dando vueltas en la silla (era una silla de oficina que rotaba). Se presentó nerviosa, estuvo jugando con una calceta a lo largo de la sesión. A pesar de esto, fue cooperativa y abierta, al responder todas las preguntas y dando respuestas completas.

Su habla a lo largo de la entrevista fue normal. Brindó detalles sobre las situaciones y explicaba todo con claridad. Como se mencionó anteriormente, se le notó nerviosa y ansiosa en la entrevista, estuvo moviéndose en su silla y jugando con una calceta. También, se notaba en el tono de voz, que era tembloroso. Igualmente fue notable que, en su discurso, hablaba mal de ella misma (por ejemplo, cuando se le preguntó sobre cosas que no le gustan de ella misma dijo “puedo dar una gran lista”, mientras que cuando se le preguntó acerca de lo que sí le gusta le costó pensar en esto).

No presentó alucinaciones, percepciones defectuosas o fobias. Se encontraba orientada en tiempo, ya que se conectó a la sesión en la hora indicada. En la entrevista, tuvo buena atención y concentración, al escuchar todas las preguntas y dar una respuesta para estas. Pero, es importante mencionar que estuvo jugando con algunos estímulos del ambiente, como la calceta. No se tuvo dificultad para que comprendiera las preguntas realizadas. No utilizó analogías ni proverbios.

Basado en lo mencionado a lo largo de la entrevista, es notable que la paciente posiblemente sufre de baja autoestima, ansiedad y que tiene dificultades sobre todo en el ámbito social por estas inseguridades o miedos a decir cosas que no son.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta entrevista, aprendí que es importante cuestionar aspectos pequeños que son mencionados por el paciente, como, por ejemplo, de aspectos pasados como su problema de espina bífida, ya que esto es relevante para el problema actual. Igualmente me di cuenta de la importancia de preguntar por qué el paciente considera que se da algún problema; esto es fundamental porque ayuda a saber desde dónde se debe trabajar el problema. Respecto al examen del estado mental, fue un poco difícil realizarlo porque por la modalidad no se pudo ver completamente algunos aspectos, como la postura de la paciente. A pesar de que no fue posible visualizar completamente esto, para analizar su postura, se trabajó con lo que se podía ver. Se miraba desde su cintura hasta la cabeza, y, solo con ver esto, se notó que su postura era jorobada.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_