# **INFORME PSICOLÓGICO**

1. **DATOS GENERALES**

Nombre: Fabian Esteban Sánchez Salgado

Edad: 19 años

Fecha de nacimiento: 19 / 11 / 2002

Grado/Escolaridad: universitario

Ocupación: Estudiante

Referido por: tía de la familia

Fecha de inicio del proceso: 25 enero de 2022

Fecha del informe: 03 abril 2022

Nombre del practicante: Gabriela Abigail Quiroa Carrillo

1. **MOTIVO DE CONSULTA**

Fabian Sánchez es referido a la Clínica de Atención Psicopedagógica y Psicológica de la Universidad del Istmo durante el primer semestre del año 2022. Como motivo de consulta refiere presentar un estado de irritabilidad que ha limitado sus relaciones interpersonales dentro de su ámbito familiar y social.

1. **OBSERVACIONES CONDUCTUALES**

El proceso de intervención con Fabián Sánchez se llevó a cabo de manera virtual debido a las disposiciones por COVID-19. Es importante mencionar que, durante las sesiones el paciente se mostró interesado en realizar las actividades propuestas dentro del proceso, mostrando una actitud colaborativa.

En relación con el estado de ánimo, se pudo observar una tendencia al desánimo y sentimientos de tristeza, irritabilidad y desmotivación a nivel general, lo cual concuerda con el contenido de pensamiento en donde se logró observar un patrón de pensamiento desanimado y ansioso.

No muestra ideas delirantes, obsesivas, fóbicas o alucinaciones. Sin embargo, su habla es escasa y con la respuesta recurrente de *“no sé”*. En ciertos momentos, extiende su narración al hablar de su interés de cambiar de carrera universitaria.

Durante el transcurso de las sesiones y con el apoyo de las herramientas terapéuticas se evidenció que el estado de ánimo del paciente fue mejorando, se notó más animado y motivado a continuar dentro del proceso terapéutico.

1. **PRUEBAS APLICADAS:**
2. PRUEBAS PROYECTIVAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA** | **FECHA DE APLICACIÓN** | **RESULTADOS** |
| Prueba proyectiva de la Figura Humana: de la personalidad con relación a su  autoconcepto, imagen corporal y el estado emocional edl evaluado. Conocimiento acerca de las capacidades y competencias cognitivas e intelectuales. | 1 febrero 2022 | Signos de personalidad determinada y capacidad de toma de decisiones. Presenta pobre control y regulación de impulsos. Preocupación por el rendimiento académico. Sentimientos de retraimiento y timidez que limitan su desarrollo interpersonal. Presenta impulsividad y pobre coordinación de sus impulsos, pobre coordinación y preocupación por el rendimiento académico – intelectual. Hay sentimientos de retraimiento, replegarse dentro de sí mismo y tiene dificultad en involucrarse con las personas |
| Prueba proyectiva de la Familia: permite conocer la situación actual de la paciente en relación y adaptación en el contexto familiar y su percepción a su entorno. | 1 febrero 2022 | Hay muchos sentimientos y emociones hacia su familia. La conducta hacia la dinámica familiar es impulsiva y con inmadurez. Existe presión de su entorno hacia él, suele haber agresividad, su control interno son deficientes. Hay sentimiento de inadecuación en su ambiente familiar. Sentimientos de presión por parte de su entorno, lo cual puede influir en su reacción y convivencia demostrando actitudes agresivas e impulsivas. Dificultad con el contacto hacia los demás. |
| Prueba Persona Bajo la Lluvia: indaga sibre la ansiedad, temores y la reacción conductual que tiene el evaluado en diversos ámbitos. Da conocimiento acerca de las diferentes defnsas y cómo se adapta a su entorno. | 1 febrero 2022 | Hay rasgos de nobleza que lo caracteriza como persona. sin embargo, es una persona descuidada o inconclusa. Hay rasgos de depresión y una sensación de vació. Las situaciones estresantes lo hace sentir agobiado y no hay mecanismos al alcance para defenderse. |

1. PRUEBAS PSICOMÉTRICAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA EVALUADA** | **NOMBRE DE LA PRUEBA Y DESCRIPCIÓN** | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| Inteligencia emocional | Trait Meta Mood Scale: evaluación de la inteligencia emocional mediantes tres componentes. La atención (ser capaz de sentir y expresar los sentimientos), comprensión (comprender el eestado de ánimo) y la regulación (relacionada con los seentimientos). | **15 febrero 2022** |
| Depresión | Invrntario de depresión de Beck (BDI): proporciona medida de la presencia y de la gravedad de la depresión. incluye la evaluación de síntomas indicativos tales como tristeza, llanto, sentimientos de fracaso y culpa, pensamientos y deseos de suicidio, pesimismo, entre otros. | **15 febrero 2022** |
| Ansiedad | Escala de Ansiedad de Beck: isntrumento que se especializa en conocer la gravedad de la sintomatología de la ansiedad en el individuo. | **22 febrero 2022** |

1. **RESULTADOS E INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS APLICADAS**

Según los resultados de las pruebas aplicadas se puede observar que tiene deseos de superación personal y se muestra como una persona con determinación al momento de perseguir su objetivo.

Según los resultados de las pruebas aplicadas se puede observar un predominio de sentimientos de tristeza y desmotivación, lo cual limita el desempeño social, familiar y académico. También, se presentan rasgos de un estado ansioso, lo cual ha desencadenado manifestaciones fisiológicas tales como dificultades para conciliar el sueño y movimientos acelerados de las extremidades. Dichas manifestaciones pueden estar relacionadas con el sentimiento de insatisfacción a nivel personal, universitario y social.

También, se evidencia un escaso control, expresión y regulación emocional, lo cual ha llevado a un incremento de los sentimientos de tristeza, irritabilidad y desmotivación a nivel general.

El paciente ha estado intentando no prestarle atención a sus sentimientos y emociones, lo cual puede ir afectando en la expresión de estos. Le incomoda el expresar sus pensamientos y su opinión. Hay rasgos de nobleza que lo caracteriza como persona. Sin embargo, es una persona descuidada o inconclusa. Hay rasgos de depresión y una sensación de vació. Las situaciones estresantes y lo hace sentir agobiado, no hay mecanismos al alcance para defenderse. Comienzan a presenciar síntomas físicos, como la sudoración, taquicardia, movimientos de manos y los cuales se evidencian en la Escala de Ansiedad de Beck.

1. **IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA:**

De acuerdo, a los aspectos referidos por el paciente, el discurso y los resultados de las pruebas, se evidencia que Fabián presenta un escaso control, expresión y comprensión de emociones, lo cual ha desencadenado sentimientos de tristeza, desesperanza y desmotivación a nivel general, llegando a presentar signos de un trastorno depresivo persistente.

Es importante mencionar que dicha sintomatología se presenta a partir del año 2021, en donde refiere percibir una conducta irritable hacia sus pares, un predominio de sentimientos tristes y alteraciones a nivel fisiológico, como la pérdida de apetito y complicaciones para conciliar el sueño debido a una rumiación de pensamientos desesperanzadores. Es importante mencionar que dichas manifestaciones se pueden relacionar con el estado de insatisfacción universitaria, dado a que el paciente ha expresado no sentir interés y ha comunicado su deseo por cambiar de carrera. También, se debe mencionar que, dado al confinamiento por COVID-19 el paciente no ha sido capaz de desenvolverse socialmente con sus pares, lo cual ha limitado su desarrollo social.

Comenta que desde el año pasado 2021 ha tenido una conducta irritable hacia su familia y menciona, que él ha tenido período de dos meses con un estado de ánimo triste. Durante un período de 6 meses su apetito sufrió un cambio y bajo de peso en este tiempo. Igualmente, le ha dificultado su hábito del sueño y comenta que le cuesta conciliar el sueño por las noches y termina durmiendosé a la 12:00 pm o 1:00 am, en muchas ocasiones se despierta las 4:00 am, esto se le denomina insomnio. Presentó falta de concentración respecto a sus estudios, y en la toma de iniciativa. También hay presencia de irritabilidad por parte del paciente hacia el ámbito familiar, no llega tener control sobre sus reacciones y asi mismo, su conducta.

1. **CONCLUSIONES**

De acuerdo con los resultados de las pruebas, las observaciones conductuales y el diálogo con Fabián, se observa la presencia de un estado de ánimo depresivo, el cual se acompaña con sentimientos de desmotivación general, irritabilidad e insatisfacción a nivel personal, familiar y social. Se debe mencionar que el paciente ha atravesado por diversos cambios, tales como modificaciones en su dinámica familiar, que han podido influir en el desarrollo de las alteraciones emocionales mencionadas anteriormente.

1. **RECOMENDACIONES**
2. **Para el paciente**

* Se recomienda seguir un tratamiento psicológico para disminuir los pensamientos intrusivos, aumentar la autoestima, adquirir técnicas de comunicación asertiva y el control y reconocimiento de emociones.
* Utilizar las actividades y técnicas aprendidas en clínica (relajación, control de emociones) para que pueda ser capaz de controlar la situación en la que se encuentre involucrado.
* Se recomienda que Fabián se involucre en nuevas actividades, tales como grupos de jóvenes, para que pueda enfocar su atención en diferentes aspectos de la vida y pueda aumentar sus conexiones interpersonales.
* Se sugiere consultar por un proceso por consejería de cambio de carrera universitaria. Continuar con la práctica de comunicación asertiva con el fin de poder expresar sus sentimientos. Realizar actividades recreativas con sus familiares con el fin de incrementar la relación interpersonal y fomentar una red de apoyo segura.

1. **Para el profesional**

Trabajar en la comunicación asertiva con Fabián con el fin de mejorar las relaciones interpersonales en el ámbito universitario, familiar y social.

En la intervención buscar medios para su relajación, con el fin de que pueda aprender a utilizar los métodos de relajación en un ámbito exterior a la clínica.

Continuar brindando estrategias y psicoeducación para trabajar en el fortalecimiento de la autoestima.

Hacer uso de la técnica de reestructuración cognitiva con el objetivo de que Fabian logre modificar sus constructos cognitivos depresivos por unos positivos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gabriela Abigail Quiroa Carrillo

Tercer año

Estudiante de Licenciatura en Psicología Clínica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lcda. María Mercedes De Greenberg Lcda. Nathalia Jimenez Garcia

Directora Clínicas UNIS Profesora de PTI

Facultad de Humanidades Facultad de Humanidades