**Examen del estado mental**

Nombre: \_Mario Alejandro Lázaro López \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_estudiante de bachillerato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ASPECTO GENERAL Y CONDUCTA:**

*Aspecto*

Atuendo: \_\_el paciente utilizaba una camiseta color crema con gráficos, y unos audífonos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Higiene Corporal: \_el paciente denotaba adecuada higiene personal. Su ropa, cabello y cara estaban limpios. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mirada y expresión: \_el paciente mostraba una expresión de aburrimiento y molestia, como si no le interesara lo que estaba haciendo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postura: \_se observó que el paciente parecía estar sentado en una cama; no se encontraba reclinado en ninguna estructura, por lo que su espalda estaba encorvada y su mirada hacia abajo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Conducta*

SI NO

Coopera

Franco

Abierto

Temeroso

Hostil

Cauteloso

1. **CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE**

*Cuantitativas:*

Habla Incesantemente

Habla Normal

Habla Escasa

Observaciones:\_\_el paciente no se mostraba dispuesta a responder a las preguntas de la terapeuta o a hablar de su vida personal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Cualitativas:*

Detalles Incongruencia

Auto referencia Neologismos

Perseveración Tartamudeo

Inconsecuencia Balbuceo

Incoherencia

1. **ESTADO DE ÁNIMO Y AFECTO:**

Depresión  Miedo  Grandeza 

Ansiedad  Euforia  Pánico 

Cólera  Hostilidad  Suspicacia 

Calma  Felicidad  Tristeza 

Culpa  Aflicción 

¿Es el estado de ánimo el adecuado para el contenido del pensamiento? \_sí, el paciente se sentía molesto por haber sido obligado a asistir a la sesión, lo que se demostraba con su estado de ánimo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Se halla al nivel de intensidad apropiado? \_sí, no se hallaba a un nivel medio. \_\_\_\_

1. **CONTENIDO DEL PENSAMIENTO:**

Alucinaciones y Percepciones defectuosas: \_se observó la percepción de que no tiene ningún problema, afirmando que no sabe la razón por la que se le insistió en que acudiera a la clínica UNIS. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ideas Delirantes y Malinterpretaciones: \_no se observaron \_\_\_\_\_\_\_

Ideas Obsesivas y fóbicas: \_\_no se observaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **FUNCIONES DEL SENSORIO:**

*Orientación:*

Tiempo: \_\_\_adecuada\_\_\_ Memoria y aprendizaje: \_\_\_adecuada\_\_\_\_\_\_\_

Persona: \_\_adecuada\_\_\_\_\_ Atención y concentración: \_\_\_adecuada\_\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_adecuada \_\_\_\_ Base de información e inteligencia: \_\_\_adecuada\_\_\_\_

1. **AUTOCOGNICIÓN Y JUICIO:**

¿Entiende los proverbios? \_\_sí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Hace analogías?

\_\_no se observaron durante la sesión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observaciones: \_el paciente no tiene el deseo ni la motivación para asistir a las sesiones, considerándolo una pérdida de tiempo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Impresión Clínica: \_a grandes rasgos, el paciente parece tener una problemática ligada al colegio, ya que fue un tema del que evitó hablar. Su actitud hostil parece indicar que hay manifestaciones de problemas de conducta dentro del hogar que preocupan a sus cuidadoras. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pronóstico: \_debido a la falta de motivación y la presencia de rechazo del paciente hacia el tratamiento, hay bajo pronóstico de mejoría en el paciente hasta que se concientice de su problemática y quiera buscar ayuda. \_

\_\_\_\_\_Gabriela Castillo \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del evaluador Firma