**Entrevista Psicopedagógica**

**Padres de Familia**

**I. Identificación**

Nombre completo del paciente: Josué Alejandro Mayén

Nombre completo del padre: Juan Alexander Mayén Montes

Nombre completo de la madre: Claudia Lucrecia Castellanos De Mayén

**II. Actitudes y hábitos de trabajo**

**¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?**

Al inicio entra con entusiasmo y luego se cansa como a medio año porque se frustra mucho. No es un niño rebelde.

**¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?**

Se les dan guías a los papás para que les enseñen a sus hijos

**¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?**

Sí aunque extraña a su maestra

**¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?**

A él le gusta lo manual, lo escrito no le gusta, se tiene que senatr con el para lograr que ponga atención y haga las tareas

**¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?**

Guía para estudiar con él y enseñarle todo coomo si ella fuera la maestra. Confunde los cuadernos. Cueste que llegue una secuencia, sí le funcionaron las guías cada mes y le iba a dejar las hojas al colegio. No tenía rutina, ella solo le explicaba qué es lo que debía hacer y trataban de hacerlas ese día

**¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?**

* Menos de una
* 1 a 2 horas
* 2 a 3 horas
* 3 o más

**¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?**

Sí, a su madre.

**¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?**

Lenguaje y matemática. Los problemas de mate porque le aburre y no le gusta, al no entender se frustra

**¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?**

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

**III. Relaciones familiares**

**¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?**

**¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?**

Sus papás

**¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?**

Cuesta que él siga las normas pero si uno está encima de él, logra hacerlo todo. Sí las cumple, los padres son estrictos pero también reconoce sus errores.

**¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle**

Si tiene buena comunicación con los demás de su familia

**¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?**

La madrea, buena relación

**¿Cómo es la convivencia entre la familia?**

Buena

**V. Características personales y relaciones sociales**

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares:

Del hogar: Hacer cosas, como arreglar la cama, hacer los baños, recoger los trastes, cocinar, ayudante.

**¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?**

Sí reacciona bien a todo y es obediente.

**¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?**

**¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)**

Buena relación

**VI. Autonomía**

**¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?**

Si es ordenado, busca poner las cosas donde van pero lo hace a medias

**¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?**

No mucho porque se desespera o se distrae.

**¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?**

Sí

**¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?**

No, se distrae rápido

**¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?**

Sí los reconoce y pide perdón.

**¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?**

No se lleva bien con los de su edad sino que con niños más pequeños que él

**¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?**

Le gusta implementar otros juegos, le gusta jugar otras cosas

**¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?**

No le gusta la lectura, le gustan los números

**VII. Salud e intervenciones extra-escolares**

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

|  |
| --- |
| Desayuno: Cereal, leche, queso crema con tortilla, torta de huevo que se hace, manzana  Refacción: No come refacción, solo una galleta.  Almuerzo: pollo, papas, verduritas, frijoles, caldito, arroz, tortilla  Refacción:  Cena: Es más liviano, tortilla y champurradas con café o té |

**¿Cuántas horas duerme?**

Lo más tarde a las 11 y se despierta a las 8 o 9.

**¿Hace siesta en alguna hora del día?**

**¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)**

Pesadillas eventuales

**¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?**

3 horas al día

**VIII. Valores y expectativas**

**¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?**

Que se gradúe de lo que a él le gusta, todavía no lo piensa pero quiere que se gradúe de lo que quiera pero que se prepare

**¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?**

Sí. La maestra continua con él y lo quiere mucho

**¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?**

Ahora por la pandemia, antes también pero no con tantos pendientes

**¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?**

Que siga aprendiendo, que la lectura y los números se le faciliten cada vez más y que él pueda salir a delante.

FECHA DE LA ENTREVISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_