**Entrevista Psicopedagógica**

**Padres de Familia**

**I. Identificación**

Nombre completo del paciente: \_Alma María De la Rosa Anleu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo del padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre completo de la madre: \_\_Alma Yaneth Anleu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Actitudes y hábitos de trabajo**

**¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?**

Le gusta estudiar, ha comentado que extraña ir al colegio, ya que por la pandemia no ha podido asistir.

**¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?**

Virtual y una vez por semana pueden asistir los estudiantes al colegio para recibir clases, pero es decisión de los padres enviarlos. La mamá de Alma decidió si llevarla al colegio porque le hace bien convivir con sus compañeros.

**¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?**

Sí. La mamá le ha enseñado como conectarse a sus clases para que lo haga ella sola.

**¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?**

Sí, ahora pide hacer ella sola las tareas y las envía a sus maestros. Años atrás debían presionarla para que hiciera tareas.

**¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?**

Sí tiene una rutina. Se levanta temprano, desayuna, se baña y recibe sus clases virtuales, hace las tareas y las envía. Estudia las horas según las clases que le corresponde en el día y al terminar de hacer tareas ya tiene tiempo libre.

**¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?**

* Menos de una
* 1 a 2 horas
* 2 a 3 horas
* 3 o más

**¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?**

Le pide ayuda a la mamá o a la hermana. Quien supervisa el trabajo es la madre.

**¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?**

Recibe todas las clases sin adecuaciones curriculares. Por las dificultades numéricas que presentaba Alma, el colegio le realizó como “adecuación curricular” el **no** recibir la clase de matemática. La madre ha observado que su hija tiene problemas de motricidad fina, el enroscar tapas, falta de presión, dificultad para dibujar, abrir y cerrar los ganchos de ropa.

**¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?**

No

**Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?**

En el colegio tienen una maestra que le dicen “maestra luz”, es quien da seguimiento a casos especiales dentro del colegio y está pendiente de los alumnos, pero no les ayuda en tareas.

**III. Relaciones familiares**

**¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?**

La mamá le explica las instrucciones y los conceptos para que pueda realizar las tareas.

**¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?**

La mamá es quien da las instrucciones y normas pero es un estilo asertivo, ya que siempre intenta dialogar y no solamente castigarlas.

**¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?**

Encargarse de su aseo personal, ayudar con quehaceres de la casa y si las cumple, es muy independiente en ese aspecto, ya que no hay que recordarle a cada rato lo que debe de hacer.

**¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle**

Sí. Por la pandemia, la mamá ha logrado compartir más con sus hijos e involucrase en sus actividades y tareas del colegio. Alma tiene buena comunicación con su madre, la busca para hablar y cuestionar temas o dudas que surgen en la edad de la adolescencia.

**¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?**

La mamá y la relación es positiva.

**¿Cómo es la convivencia entre la familia?**

Buena, buscan momentos para compartir, salir a tomas un café, pasear y convivir.

**V. Características personales y relaciones sociales**

**¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?**

**Escolares:** Cumple en conectarse a sus clases, hacer tareas y enviarla.

**Del hogar**: Cumple con sus obligaciones y colabora con los quehaceres de la casa.

**¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?**

Sí cumple con las reglas establecidas.

**¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?**

En ocasiones se queda callada pero a veces se enoja y grita si algo le molesta mucho pero ya es un extremo y es raro que reaccione así.

**¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)**

Es extrovertida y sociable, le gusta hacer amistades.

**VI. Autonomía**

**¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?**

No, hay que pedirle que guarde sus cosas.

**¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?**

Ahorita que la mamá ha estado en casa le está enseñando como realizar sus tareas en orden y con estructura. En las tareas, los recortes los pega acumulados sólo en una parte de la hoja.

**¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?**

Se tarda más tiempo del estipulado.

**¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?**

No, se le dificulta realizar actividades por tiempos porque no calcula lo que se tarda para realizar una actividad.

**¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?**

Sí, asumiendo las consecuencias.

**¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?**

Sí, es muy sociable.

**¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?**

Es muy amigable y le gusta compartir con ellos.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

Sí le gusta leer, pero no como “hobbie”. Lee de todo un poco, no tiene preferencia.

**VII. Salud e intervenciones extra-escolares**

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

|  |
| --- |
| Desayuno: huevo, frijol y pan  Refacción: no refacciona porque desayuna bien  Almuerzo: lo que haya en casa, pollo, arroz, pastas, etc.  Refacción: A veces come fruta  Cena: huevo (es su comida favorita) |

**¿Cuántas horas duerme?**

8 horas

**¿Hace siesta en alguna hora del día?**

Solamente cuando está en su periodo menstrual se siente muy cansada y a veces se duerme en la tarde.

**¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)**

No

**¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?**

No tiene tiempo específico, pero debe de terminar sus tareas para usar la Tablet.

**VIII. Valores y expectativas**

**¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?**

Por su “problema” la mamá quisiera que sea lo más independiente y que pueda trabajar.

**¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?**

Sí, la “maestra luz” ha sido un gran apoyo porque le da seguimiento a su hija, además, el colegio tiene buena base espiritual y ayudan a los alumnos. También tienen alumnos con Autismo y eso ha permitido que los compañeros de Alma no se enfoquen en las dificultades que ella presenta.

**¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?**

Sí, por el seguimiento que le da la “maestra luz”.

**¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?**

Tener buena comunicación y que se pueda trabajar el área de lectura y matemática, y darle ideas para desarrollar motricidad fina en casa.

FECHA DE LA ENTREVISTA: Guatemala, 22 de enero del 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_