**Entrevista Psicopedagógica**

**Padres de Familia**

**I. Identificación**

Nombre completo del paciente: Jose Carlos de León

Nombre completo del padre: Jacob Isamel de León

Nombre completo de la madre: María de los Ángeles Aspuac

**II. Actitudes y hábitos de trabajo**

¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?

* Le gusta estudiar poco. A veces quiere y a veces se resiste.

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?

* Híbrido, dos días a la semana al colegio y tres virtual. (semáforo en naranja)
* Virtual (Semáforo en rojo)
* Hace 1 mes la maestra lo solicitó para trabajar de forma más personal con otros tres alumnos. Sin embargo, los padres decidieron ya no mandarlo por COVID.

¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?

* No a la perfección pero si se ha adaptado.

¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?

* Muestra iniciativa únicamente en los trabajos prácticos. Sin embargo, cuando es de escribir y leer no le gusta. Hay que obligar a que trabaje.

¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?

* Se levanta, desayuna, se cambia y va al colegio. Al regresar se baña, almuerza, descansa 1 hora. Televisión y maquina de videojuego censurada porque le toma tiempo hacer tareas. Al terminar se va a la casa de su abuela a jugar con sus primos.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

* Menos de una
* 1 a 2 horas
* 2 a 3 horas
* 3 o más le toma mucho tiempo realizar las tareas. Copia muy despacio.

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?

* Si, siempre está acompañado. Sus hermanos y su madre.

¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

* Lectura y escritura, aún no logra leer ni escribir adecuadamente, va atrasado a comparación de lo que están aprendiendo sus compañeros.
* Comunicación y lenguaje debido a la lectoescritura. Sin embargo nunca ha reprobado alguna clase.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?

* No, pero están pensando en conseguir una tutora que llegue a la casa y lo ayude, más que nada con la lectura y la escritura.

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

* No se ha definido.

**III. Relaciones familiares**

¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?

* No se le hace la tarea, sin embargo se le ayuda o se le explica de una forma más facil. Siempre hace él las tareas.

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

* El padre, autoritario.

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

* Ser respetuoso y colaborador, recoger ropa, tender la cama, recoger juguetes y organizarlos. Ciertas obligaciones, poner la mesa, hechar agua a las flores. Sí las cumple.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

* Sí, solo en ocasiones pelea mucho con sus hermanos.

¿Con quién pelea más? ¿Con quien tiene mejor relación de los hermanos?

* Con el hermano mayor pele más en casa.
* Con su hermana mayor, mejor relación.

¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

* La madre en ocasiones o una de las hermanas se ocupa más de él. (la que ya terminó sus estudios.)

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

* Tienen buena convivencia, hacen actividades juntos, solo por las mañanas cada quien tiene sus que haceres.

**V. Características personales y relaciones sociales**

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: No lo hace con muy buena gana a más que sea una tarea práctica. De igual forma realiza todas sus tareas.

Del hogar: Las hace de buena forma sin necesidad que se le diga. Sin embargo, algunas otras se le olvidan, pero lo hace.

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?

* Sí

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

* Se aísla.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

* Buena relación, abuela, primos, vecinos (2). Dos amigos en preprimaria a quienes les decía que eran sus primos, pero se alejaron por cambio de colegio.
* Maestros: Con la maestra principal, no se lleva muy bien, porque lo regaña mucho.

**VI. Autonomía**

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

* Es ordenado siempre y cuando tenga la voluntad. Considera que está en la etapa de haraganería. Si tienen que estar detrás de él.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

* Deja las tareas a medias, no tiene mayor estructura porque se cansa rápidamente. La hija es más exigente la madre es más permisiva. Pero sí termina las tareas.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

* En clases, en tareas de lectura y escritura no termina las tareas en el tiempo solicitado.

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

* Sí tiene, especialmente en las clases. Si se levanta y da vuelta.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

* Tiende a hechar culpas a otros y justificarse.

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

* Sí, aunque le gusta mucho comunicarse y relacionarse con personas de la tercera edad y adultos, ya que en ese ambiente ha crecido.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

* Le gusta compartir y tiende a ser un poco egocéntrico. Le cuesta perder y decide dejar de jugar. Esto se debe a que ha crecido solo. Solo juega un rato cuando es en grupo.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

* No, se pone muy nervioso porque sabe que se le dificulta.

**VII. Salud e intervenciones extra-escolares**

¿Come nutritivamente? (Pedir ejemplos)

| Desayuno: taza de mosh, huevo estrellado o revuelto y pedazo de pan, agua pura. Cereal o café con leche.  Refacción: lleva pan, agua pura, jugo. A veces galleta o golosina.  Almuerzo: verduras, recados, pastas, arroz, pero no come carne ni pollo. Igual o obligan aunque sea un pedazo. Frijoles y lentejas.  Refacción: taza de leche con cereal  Cena:frijoles, plátanos con crema, huevo revuelto. |
| --- |

¿Cuántas horas duerme?

* Intentan que se duerma a las 9:30-10 porque se acostumbra a dormirse tarde. Se despierta a las 7 de la mañana.

¿Hace siesta en alguna hora del día?

* Ya no hace.

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

* No.

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?

* Medio día completo de 7am a 12pm por clases, aproximadamente 5 horas.
* Está frente a la pantalla de televisión o videojuego aproximadamente aprox 2 horas.

**VIII. Valores y expectativas**

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

* Principalmente es que pueda ser independiente, que se desenvuelva en cualquier ámbito, que pueda valerse por sí mismo que no los necesite a los padres. Que pueda tener amistades, relacionarse, tener novia, casarse y tener una familia.

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?

* Lo duda, ya que no se le ha estado dando la atención adecuada a sus dificultades. La maestra llamó a la madre el primer día a comentarle que si el paciente no leía para fin de año no iba a pasar al siguiente grado.
* Además, considera que no, porque no lo están apoyando en el proceso de lectoescritura. La maestra encargada le dijo que no lo iba a probar si no escribía ni leía bien. Sin embargo, ahora la madre ya llevó el informe médico y aún así no ha mejorado.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?

* Es constante, mayor porque ya tienen número de teléfono y le escriben constantemente.

¿Qué expectativas tiene de la terapia virtual? ¿Qué resultados espera?

* Que se pueda dar continuidad al proceso de desarrollo lectoescritor que se estaba dando con anterioridad.
* Que en algún momento él ya pueda leer y escribir.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 30 de julio del 2021.