|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Presa | | |
| **Nombre del paciente** | | M.I | | |
| **Fecha** | | 12-03-2021 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la exactitud lectora mediante diversas actividades estimulantes. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Darle la bienvenida al paciente de una forma educada, preguntarle cómo estuvo su semana. Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo realizado en la sesión pasada. Igualmente se le preguntará cómo estuvo su semana y cómo se siente. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se comenzará la sesión con una actividad en donde el paciente deba realizar un dibujo relacionado a la resta, aquí el paciente deberá colorear la respuesta de cada una de las restas con su color correspondiente. | | | Dibujo de resta |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Durante la intervención se comenzará con un rastreo de palabras donde el paciente deberá circular las palabras que se le indiquen (para esta actividad se le presentarán dos hojas). Como segunda actividad se le presentará al paciente tres distintos párrafos los cuales deberá leer lo más rápido que pueda y después deberá explicar a la practicante sobre qué trataban. Finalmente se le presentará al paciente una lectura relacionada a un tema de su interés donde hayan pseudopalabras, aquí el paciente deberá indicar cuales palabras no existen y con que se debería reemplazar. | | | Rastreo de palabras  Párrafos de lectura  Lectura |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Para la relajación se le presentará al paciente un trailer de su película favorita (Toy Story), el cual comentarán luego de ver. | | | Trailer |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Durante el resumen se le pedirá al paciente que comente que tal le parecieron las actividades trabajadas a lo largo de la sesión y que fue lo que más le gustó. Luego de comentar se le explicará el plan paralelo y se procederá con la despedida. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le asignará al paciente escribir cómo se sintió a lo largo de la semana, igualmente se le asignará una hoja donde se trabaje la exactitud lectora. | | | | Hoja de trabajo |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con base en el desempeño observado, se planificarán nuevas actividades de intervención. | | | | |

**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Inés Presa Schutt

**Año que cursa:** 4to

**Nombre del paciente:** M.I

**Fecha y hora de la sesión: 12-03-2021, 3:00-4:00**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 19-03-2021, 3:00-4:00**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar la exactitud lectora mediante diversas actividades estimulantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se comenzó la sesión con una bienvenida al paciente de una forma educada en donde se le preguntó cómo estuvo su semana. Luego se prosiguió a la recapitalización en donde el paciente mencionó ciertas actividades que se trabajaron durante la sesión anterior. |
| **Concentración** | Se comenzó la sesión con una actividad en donde el paciente debía realizar un dibujo relacionado con la resta. En la actividad el paciente debía colorear la respuesta de cada una de las restas con su color correspondiente. Así como anteriormente había sucedido con actividades de resta, el paciente no mostró mucho interés por lo cual intentó realizar la actividad a la carrera. |
| **Intervención** | Se comenzó la sesión con una actividad de rastreo de palabras. Durante la actividad el paciente debía circular aquellas palabras que se le indicarán en la parte superior de la hoja. El paciente logró realizar la actividad rápidamente, pero dejó muchas de las palabras sin circular. Durante esta actividad se pudo evidenciar la dificultad en la exactitud lectora. Como segunda actividad se le presentó al paciente tres distintos párrafos en los cuales se incluían pseudopalabras las cuales debía identificar a la hora de encontrarlas y luego sustituir con la palabra correspondiente. El paciente mostró dificultad ya que en lugar de leer la pseudopalabra mencionaba otra palabra. Como tercera y última actividad nuevamente se le presentaron pseudopalabras las cuales debía reemplazar por palabras reales. |
| **Relajación** | Durante la relajación se le presentó al paciente un tráiler “Toy Story” el cual se comentó luego de ver. |
| **Resumen** | Se comentó con el paciente sobre lo realizado durante la sesión, aquí mencionó que lo que más le gustó fue el ver el tráiler de su película favorita. Finalmente se le habló sobre el plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Se le asignará al paciente escribir cómo se sintió a lo largo de la semana, igualmente se le asignará una hoja donde se trabaje la exactitud lectora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Un avance | Un avance ya que se logró trabajar la exactitud lectora a través de actividades acordes a su interés. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | El paciente ingresó de forma puntual. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se siguió el plan de forma ordenada. |
| **Áreas trabajadas** | Exactitud lectora. | |
| **Recursos utilizados** | Dibujo de resta, rastreo de palabras, párrafos, lectura y tráiler. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo tuvo valor ya que se estimuló el área de dificultad del paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar la exactitud lectora mediante diversas actividades estimulantes. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente cuenta con una lectura fluida una vez sean palabras comunes (palabras que habitualmente utiliza). * El paciente muchas veces no es capaz de identificar cuando una palabra no está correctamente escrita. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se aprendió la importancia de comunicarle al paciente que son las pseudopalabras así como la identificación de ellas. | |