|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Fátima Castellanos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.R.D.S. | | | |
| **Fecha del plan** | 14-09-2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición general de un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar por medio de pruebas psicométricas | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Inventario de autoestima de Coopersmith: Evaluación de la autoestima en las áreas: social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira.  TEA 3: Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: Verbal, Razonamiento, Numérica y brinda una puntuación de CI con respecto a las aptitudes escolares. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.):** Llegar a la sala de espera, recibir al paciente y trasladarlo a la clínica donde se realizará la sesión. Preguntándole en el transcurso, sobre su día y cómo ha estado durante la semana. 2. **Desarrollo de la Sesión (40 min.):**   Al comienzo de la sesión, se realizarán preguntas sobre su semana, si percibió algún malestar físico, estresores que predominen en su día a día, etc.  Inicialmente, se indicará que se le evaluará con dos pruebas, con el fin de adquirir un panorama más completo sobre la problemática actual ya que permitirá valorar sus procesos cognoscitivos y autoestima. Si en dado caso, no se logra terminar de evaluar, se realizará la prueba pendiente en la siguiente sesión.   1. **Cierre (10 min**.): Para finalizar, se le agradecerá su cooperación y se le cuestionará si tiene alguna duda personal o si quisiera agregar algo sobre lo trabajado anteriormente. De igual forma, se realizará una retroalimentación de lo trabajado y algunas recomendaciones (si es necesario) para la semana. 2. **Despedida (5 min.):** Se despedirá amablemente y haciendo énfasis en que se le espera para la próxima sesión. Se le agradecerá por su tiempo, y de igual modo, se le indicará que cualquier duda pueden consultar a la clínica o conmigo. | | | Lápiz  Borrador  Lapicero  Inventario de autoestima de Coopersmith  TEA 3 | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le solicitará al paciente que durante la semana analice las emociones que tienden a resaltar en su día, así como emociones derivadas por acciones de otros. | | | --- | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Inventario de autoestima de Coopersmith: Evaluación de la autoestima en las áreas: social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira.  TEA 3: Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: Verbal, Razonamiento, Numérica y brinda una puntuación de CI con respecto a las aptitudes escolares. | | | | |