|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.A.C.P | | | |
| **Fecha del plan** | 3/9/21 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a un hombre de 23 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar las áreas del estrés que pueden ser más predominantes en la vida del paciente y obtener una valoración de la inteligencia emocional a través de 3 componentes. Con ayuda de las pruebas de Cuestionario de Pensamiento Constructivo (CTI) y TMMS-24. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | A lo largo de la sesión se buscará evaluar áreas importantes en la conducta, sentimientos y pensamientos del paciente. Conociendo más sobre sus pensamientos y la forma en la que conoce, expresa y maneja sus sentimientos. Brindando también un espacio seguro para la expresión emocional solicitada la semana anterior. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.)**   En la sala de espera de la clínica se dará la bienvenida al paciente, se acompañará al área asignada para la sesión del día y se preguntará sobre su semana.   1. **Desarrollo de la sesión (45 min.)**   Para iniciar se brindarán los materiales necesarios para la realización de las pruebas planificadas y se brindarán las instrucciones para la realización del Perfil de Estrés para Adultos. Al finalizar esta prueba se brindará el formato a responder para la prueba de Trait Meta Mood Scale. Si se presentara una duda por parte del paciente relacionado a las pruebas se resolverá.  Luego se brindará un espacio para el diálogo con el paciente, debido a que la semana pasada mencionó la necesidad de hablar, luego de la aplicación de pruebas, sobre una problemática en su vida.   1. **Cierre (5 min.)**   Se solicitará la firma para la autorización de pruebas para la siguiente semana. Explicando al paciente en qué consisten y a la información pertinente de esta.   1. **Despedida (5 min.)**   Se agradecerá por la asistencia del día y se le acompañará a la sala de espera para despedirlo. | | | * Hoja de respuestas de Perfil de Estrés para Adultos * Formato Trait Meta Mood Scale * Lápiz * Borrador * Lapicero | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se dejará actividad como plan paralelo durante la sesión. | | | No se utilizarán materiales | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio  1. **Cuestionario de Pensamiento Constructivo, CTI:**   Evalúa la inteligencia experiencial que se representa como pensamientos automáticos, constructivos o destructivos. Los cuales pueden estar relacionados al ajuste emocional y éxito de vida. Es de aplicación individual y puede ser utilizada en adolescentes y adultos.   1. **Trait Meta Mood Scale, TMMS-24:**   Permite obtener una valoración de la inteligencia emocional a través de 3 componentes:   * Atención * Comprensión * Regulación | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_