**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo# 6**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** CC

**Fecha y hora de la sesión:** 26/febrero/2021 - 2:00- 3:00 pm.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 8/03/ 2021 - 2:00- 3:00 pm.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarollar las capacidades de planificación y organización del paciente por medio de diversas actividades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente, quien comentó que tuvo una semana con muchas tareas académicas y que por eso no había tenido tiempo para hacer las tareas que se le habían dejado en el plan paralelo anterior. Por lo que se le explicó que habían varias actividades/ juegos pensados para realizar en este momento, pero que dado que no lo había realizado, quitarían todas las actividades/ juegos a excepción de uno. Y que se le daría tiempo luego de la actividad para que la realizara. |
| **Concentración** | Se realizó un laberinto con tiempo, el paciente no logró terminarlo, por lo que se le volvió a dar una segunda oportunidad pero en esta ocasión se le brindaron herramientas para poder realizarlo (que primero visualice el camino y que luego que usara distintos colores para tratar de llegar al final, que si se equivocaba en un camino utilizara un nuevo color). |
| **Intervención** | Se le brindaron 10 minutos (5 de concentración y 5 de intervención) para realizar una parte del plan paralelo (ya que este era necesario para la intervención). Tuvo que investigar sobre el Karate y escribir media página de información acerca de él.  Luego se le realizó la siguiente pregunta: ¿cómo harías para sacar las ideas principales? Respuesta: “   * Primero investigar el tema * Después ver los temas bonitos * Luego poner lo mas importante copiando y pegando en la computadora * y por último poner imagenes “   después de su respuesta se le brindó herramientas para encontrar las ideas principales, las cuáles fueron:   * Leer en silencio el texto * Leer en voz alta * Subrayar con resaltador palabras o frases de interés (ideas principales) * Buscar un título apropiado para el texto * Buscar subtítulos (en base a lo subrayado) * Colocar textos y si gusta imágenes que ayuden a comprender los subtítulos   Luego de hacer esto con la lectura y anotarlo en el cuaderno que el paciente usa para intervenciones de la clínica, se pasó a una web/app donde el paciente debía de ir haciendo el esquema con la pantalla compartida con el psicopedagogo, quién le iba explicando paso por paso como hacerlo, basándonos en las herramientas brindadas con anterioridad.   * Se pudo observar que el paciente presentó dificultad para comprender cómo sacar ideas principales, ya que subrayaba “ a lanzar” palabras o frases y cuando se le cuestionaba por qué había escogido estas sus respuestas era “no sé, por que creo que esta bien, porque creo que si” por lo que el psicopedagogo le explicó nuevamente que era una idea principal. * Luego presentó dificultad para explicar los subtítulos que había escogido, colocando cosas poco coherentes en relación a estos.   Por último, en la realización del esquema se observó que el paciente no lograba organizar un esquema adecuadamente porque los pasos anteriores no están bien aprendidos, por lo que logra hacer un esquema pero con poco sentido. |
| **Relajación** | Se continuó con el laberinto del inicio de sesión, ya que el paciente no logró concluirlo y no se le quería limitar la oportunidad de finalizarlo ya que en más de una ocasión durante la intervención mencionó comentarios como: “ya se que estrategia usar para lograrlo”. El paciente logró finalizarlo y se sintió pleno y feliz por lograrlo y lo expresó saltando de su silla cuando lo logró, al preguntarle cómo lo había logrado explicó las técnicas que utilizó y cuál le fue funcional al final (hacerlo primero mentlmente y luego hacerlo con el dedo, al tenerlo resuelto utilizar los colores). |
| **Resumen** | Deberá de anotar sus tareas en una agenda que se le solicitará  Se le realizaron las siguientes preguntas:  ¿Qué plan paralelo tienes para la próxima semana?   * El cual revisó en la agenda ya que se le había solicitado que lo apuntara. y recordó que debía de enviar un documento pendiente del plan paralelo que no había realizado.   ¿En qué actividad sentiste más dificultad y en cuál menos?   * El laberinto se le complicó porque no había organizado como llegar a la meta mentalmente primero, solo comenzó a trazar. * No le gustó leer * Le agradó hacer un esquema y tener herramientas para este. * No le gusta que hayan tareas, ya que comenta que tiene muchas de parte del colegio. |
| **Plan paralelo** | Comparar agenda o utilizar un cuaderno que tenga en casa para que sea únicamente su agenda.  Se le solicitó que lea una lectura, donde deberà de leer 10 minutos diarios por 5 días, luego se le solicitó que subraye las palabras/ideas principales y que saque 5 conclusiones sobre la lectura. Al solicitarle dicha lectura, comentó que no quería leer, por lo que se le explicó la importancia y cambió su actitud.  Se le buscará que busque por medio de instagram o youtube 3 académicas de karate que estén dando clases gratis o a precios accesibles para que la próxima semana escoja una y comience con clases de karate 4 veces por semana en las tardes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | Por que el paciente no realizó su tarea nuevamente, por lo que se le solicitó que debe enviarlas el día jueves antes de las 3pm de la tarde, para tenerlas 23 horas antes de la sesión.  Por otro lado, se considera que no se logró con el objetivo planteado, ya que el paciente no logró comprender adecuadamente lo planificado |