|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ma. Isabel Guzmán Abascal | | |
| **Nombre del paciente** | | A.A.M.R. | | |
| **Fecha** | | 18/agosto/2022 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Obtener información acerca de las funciones ejecutivas del paciente por medio de la aplicación de un screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se preguntará acerca de lo que hizo en la semana. | | | No aplica. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se explicarán al paciente los ejercicios que se realizarán. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se evaluarán las siguientes funciones ejecutivas:   * Inhibición: Adaptación de Stroop a ambiente virtual. * Fluidez verbal: El paciente debe enlistar todas las palabras que conozca con distintas letras durante 1 minuto. Se usarán las letras: **a**, **m**, **s**. * Memoria de trabajo: El paciente debe hacer operaciones mentales de suma y resta, con números de 1 y 2 dígitos. * Flexibilidad cognitiva: Juego de go/no-go. * Planificación: El paciente debe resolver 2 laberintos. El paciente debe indicar los pasos para realizar una actividad (preparar un sándwich, o prepararse para recibir clases). | | | Stroop adaptado a virtualidad  Cronómetro  Operaciones de suma y resta con números de 1 y 2 dígitos  Juego de go/no-go  2 laberintos  Papel  Lápiz |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se realizarán ejercicios de estiramiento y respiración. | | | Pautas para ejercicios de respiración |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se pedirá al paciente que recuerde algunas de las actividades que se hicieron y que indique las que le gustaron más. Se recordará la cita de la próxima semana. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Información obtenida del screening del paciente. | | | | |