|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C.L.G | | | |
| **Fecha del plan** | 19/2/21 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la autoimagen y mejorar el estado de ánimo de una mujer de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Ayudar en la expresión emocional y cognitiva de la paciente, utilizando canciones que sean de su agrado y en donde se vea proyectada. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | En esta sesión se buscará alcanzar la expresión de la paciente para trabajar en su área emocional, mental, social y cognitiva. A través del establecimiento de Rapport, se trabajará con base a letras de canciones y sus melodías para alcanzar el objetivo planteado, basado en características de la Musicoterapia. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.)**   Se dará la bienvenida a la paciente y se buscará que pueda tener su micrófono y cámara conectados para dar inicio. Se consultará cómo estuvo su semana y si logró realizar el plan paralelo solicitado.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min.)**   Comenzaré brindando información sobre los beneficios que tiene la música en la expresión emocional, como introducción a la actividad de esa semana. Se iniciará con las canciones elegidas por la paciente en donde se oirán, se leerá su letra y de tener video se verá este. Al terminar con cada canción se realizarán preguntas que permitirán el análisis adecuado de lo escuchado y la emociones que estas transmiten.  Luego se le brindarán a la paciente 2 ejemplos de canciones que expresan a través de su ritmo, melodía y letra canciones un mensaje positivo.   1. **Cierre (5 min.)**   Antes de concluir con la sesión se explicará a la paciente el plan paralelo para la siguiente semana, relacionado a la actividad realizada.   1. **Despedida (5 min.)**   Se agradecerá la asistencia de ese día y se le despedirá a la paciente. | | | * Letras de canciones * Melodías * Lapicero * Cuaderno * Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará a la paciente que elija una canción que le transmita cada emoción (felicidad, enojo, tristeza y miedo) y de ser posible responder a las preguntas realizadas durante la sesión para el análisis de cada una. | | | Hojas en blanco, letras de canciones, lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_