**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo# 5**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:**CC

**Fecha y hora de la sesión:** 19/02/2021 - 2:00pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 26/02/2021 - 2:00pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Intervención en funciones ejecutivas relacionadas con la lectura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó acerca de su semana, quién comentó que fue una semana casada debido a que tuvo exámenes, pero que le ha ido bien. al preguntarle acerca de la sesión pasada, recordó la mayoría de actividades, sin embargo le tomó tiempo recordar las actividades anteriores. |
| **Concentración** | Se realizaron ejercicios donde debía de encontrar coordenadas, donde mostró dificultad para realizar la actividad al inicio, ya que no lograba concentrarse en prestar atención a la instrucciones, por otro lado no identificó todos los números correctamente, pero se considera que esto ha sido por su falta de concentración al realizar la actividad.  En la realización del laberinto, se observó que como primer punto observó el laberinto y luego de observar lo comenzó a realizar, aunque no lo logró terminar ya que era una actividad con tiempo. |
| **Intervención** | El paciente no realizó la lectura entregada como plan paralelo la semana anterior, por lo que tuvo que leerla en la sesión, donde se le solicitó que fuera subrayando las palabras que desconocía o no estaba seguro de sus significado. Al ir leyendo olvidó que debía de hacer esta instrucción, lo que evidencia que se le dificulta seguir más de dos instrucciones a la vez.  Al finalizar la lectura, se le hicieron preguntas acerca de las definiciones de algunas palabras donde supo definir 2/4. Por lo que luego por medio de internet él debía de buscar el significado de las palabras y verificar si el significado que brindó era el correcto o nó.En este momento si supo identificar cuando se había equivocado con alguna definición y la modificó.  Luego se pasó a comprensión del texto por medio de preguntas orales, donde nuevamente obtuvo 2/4. Por lo que se le permitió hacer comprensión del texto revisando la lectura para que él pudiera encontrar las respuestas correctas y al tener el texto obtuvo todas buenas. |
| **Relajación** | se tomó este tiempo para reorganizar su horario (que había sido realizado como plan paralelo atrasado). Se reestructuró su horario por medio de excel, donde junto con la psicopedagoga incrementaron cosas en su horario como lo han sido “lectura, ejercicio y respiraciones guiadas”. Al hacer esto luego se le explicó sus tareas donde reprochó que no quería “tantas tareas” por lo que se le explicó que es indispensable que las haga y se le explicó por qué debe de hacerlas donde se unificó con sus sueños, como la explicación de que si desea ser un profesional de la computación debe de aprender a leer adecuadamente para comprender mejor la computación, los manuales, etc. |
| **Resumen** | Recordó las actividades realizadas en la sesión, apuntó sus tareas, comentó, que lo que más le agradó fue realizar la actividad del laberinto y lo que menos había sido de su agrado es tener tareas, ya que le quitarán tiempo para jugar playstation. |
| **Plan paralelo** | Debe de investigar en el tiempo que se determinó en su horario acerca de los dos temas que escogió (karate, computación) y redactar media página del porque quisiera aprender mas de ellos, a lo que comento “esto es demasiado para escribir y leer” lo que evidencia que no le agrada escribir ni leer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Estancamiento | Estancamiento: es la segunda sesión que el paciente no cumple con sus tareas planificadas en la sesión. Por lo que se tomó la decisión de decirle que debe de enviar su tarea finalizada los días jueves antes de las 3 de la tarde, para poder revisar con anticipación, si el paciente no envía su tarea en ese horario se le enviará una notificación por correo al padre y a él recordando que debe de estar lista para ese día. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Aunque hubieron problemas de conexión durante el inicio de la sesión |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | si | aunque hubo atraso, debido a que él paciente no cumplió con su plan paralelo. |
| **Áreas trabajadas** | Técnicas de organización dentro de una lectura, comprensión lectora. | |
| **Recursos utilizados** | cuaderno de apuntes, actividades de atención, hoja con vocabulario, subrayadores, documentos con palabras de la lectura, hoja de trabajo con preguntas, documento en excel. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que realizó la sesión con empeño y pasión, lo cual le transmitió al paciente haciendo que el paciente se mantuviera motivado durante esta, evidenciándose con frases de él como: “que entretenida la lectura” “no quiero que se acabe la sesión. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Desarrollar las capacidades de planificación y organización del paciente por medio de diversas actividades | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente no logra cumplir con su agenda de las sesiones, por lo que es importante indagar si le pasa únicamente en esta área o también en el área académica. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener el plan de sesión muy bien estructurado pero permitir cambios, que lleven al mismo objetivo y cumplan con este. | |