|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Fátima Castellanos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.R.D.S. | | | |
| **Fecha del plan** | 24-08-2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición general de un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar por medio de pruebas psicométricas | | | |
| **Áreas a trabajar:** | LAEA: Permite evaluar el autoconcepto global de la persona conteniendo elementos referidos al autoconcepto físico, social, emocional e intelectual  IAC: evaluación del grado de adaptación del adolescente en el ámbito personal, familiar, escolar y social. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.):** Llegar a la sala de espera, recibir al paciente y trasladarlo a la clínica donde se realizará la sesión. Preguntándole en el transcurso, sobre su día y cómo ha estado durante la semana. 2. **Desarrollo de la Sesión (40 min.):**   Al comienzo de la sesión, se realizarán preguntas sobre su semana, si percibió algún malestar físico, estresores que predominen en su día a día, etc.  Inicialmente, se indicará que se continuará con la prueba anterior. Si en dado caso, se termina antes de lo planeado, se continuará con la evaluación de la prueba IAC, que evaluará el grado de adaptación en diversos ámbitos de su vida. Posteriormente se le evaluará con LAEA, que determinará su grado de autoconcepto.   1. **Cierre (10 min**.): Para finalizar, se le agradecerá su cooperación y se le cuestionará si tiene alguna duda personal o si quisiera agregar algo sobre lo trabajado anteriormente. De igual forma, se realizará una retroalimentación de lo trabajado y algunas recomendaciones (si es necesario) para la semana.   Luego, se realizará una breve psicoeducación a la madre, con el fin de ayudar al paciente en su ambiente familiar a afrontar la problemática actual.   1. **Despedida (5 min.):** Se despedirá amablemente y haciendo énfasis en que se le espera para la próxima sesión. Se le agradecerá por su tiempo, y de igual modo, se le indicará que cualquier duda pueden consultar a la clínica o conmigo. | | | Lápiz  Borrador  Lapicero  IAC  LAEA | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le solicitará al paciente que elimine distractores al momento de realizar sus deberes y en horario de clase, escribir diferencias y avances o retrocesos en caso de que hubiera. | | | --- | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| LAEA: Permite evaluar el autoconcepto global de la persona conteniendo elementos referidos al autoconcepto físico, social, emocional e intelectual  IAC: evaluación del grado de adaptación del adolescente en el ámbito personal, familiar, escolar y social. | | | | |