**NOTA DE CAMPO #4**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to** |
| **Profesora encargada:** |
| **Nathalia Lucía Jiménez García** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Abigail Quiroa Carrillo

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** #4

**Nombre del paciente:** F. E. S

**Fecha y hora de la sesión:** 22 febrero 2022 / 15:00 a 16:00 hrs

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Recaudar información del paciente por medio de las pruebas psicométricas de Trait Meta Mood Scale TMMS24 con el objetivo de evaluar la inteligencia emocional del paciente. Indagar sobre sintomatología depresiva y de ansiedad por medio de las Escalas de Beck. |
| **Áreas trabajadas** | Trait Meta Mood Scale (TMMS24)   * Es una evaluación de la inteligencia emocional que se enfoca en 3 componentes: la atención (ser capaz de sentir y expresar sentimientos), comprensión (entender el estado de ánimo) y la regulación (regulación de la conducta directamente relacionada con los sentimientos).   Escala de Depresión de Beck   * Es un instrumento que se especializa en conocer la gravedad de la depresión en el individuo.   Diario Emocional  Es una técnica cognitivo conductual, el paciente deberá de realizar un registro de sus emociones, los pensamientos y la conducta que desencadenó una situación en específico. |
| **Método-técnica** | Trait Meta Mood Scale (TMMS24)  Escala de Depresión de Beck  Formato del Examen del Estado Mental, que permite dar una descripción del paciente respecto a su contenido de lenguaje y del pensamiento, el estado de ánimo, sus funciones sensorio, la cognición y juicio.  Dialogo Socrático |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No:

¿Por qué? Se realizo las dos pruebas psicométricas, Trait Meta Mood Scale que evalúa la inteligencia emocional y la escala de Depresión de Beck, la cual indaga sobre el estado anímico del paciente, y el grado de depresión en el paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se conoció mucho más sobre el contenido del pensamiento del paciente, su parte narrativa e identificar si realmente tiene autoconocimiento sobre sus emociones, el manejo de ellas y la autorregulación. El Diario Emocional le apoya directamente en el tema del autoconocimiento y autorreflexión. El paciente será más consciente acerca de sus reacciones repentinas, por ejemplo, con su mamá o con sus relaciones interpersonales.

1. **Información significativa de la sesión:**

Al principio de la sesión se pudo observar que el paciente se presentó desanimado, se notó por la forma en la que estaba hablando. Respecto a la prueba de Trait Meta Mood Scale se puede observar que el paciente le parece molesto sentir, pensar, expresar y controlar sus emociones. Prefiere buscar un medio de distracción para no enfocarse en sus emociones o sentimientos, al momento de experimentar el enojo suele frustrarse y reaccionar de manera detallada.Comentó que esté fin de semana tuvo un juego de fútbol, el cual no terminó de una buena manera. El equipo del paciente estaba perdiendo y el contrario buscaban jugar agresivamente, la situación se tensó y él se enojó demasiado, terminó quitándose los tenis y procedió a tirárselos a un jugador contrario.

El paciente se limita a pensar cosas positivas para brindar un sentido más optimista a la vida. Respecto a la Escala de Depresión de Beck, se observó que el paciente tiene una pobre visión de sí mismo y de su futuro. Considera que no tiene nada que esperar y él es alguien que ha fracasado mucho más que otras personas. El menciona que ha hecho cosas malas y no lo castigan, él espera ser castigado. Él mismo es quien se critica por sus debilidad y errores, se irrita de una manera más fácil.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente ha conservado un estado anímico muy apagado al principio de las sesiones y al momento de realizar actividades o las pruebas que permiten expresar la manera de cómo se siente, suele llamarle la atención y se percibe que le es agradable que alguien lo escuche.

En toda la sesión estuvo fumando *vype* y reconoce que es malo, prefiere mucho más tenerlo a la mano, que empezar a fumar tabaco.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Considero que la administración de estas dos pruebas psicométricas ha sido una experiencia enriquecedora. Nunca había tenido la experiencia de realizarlas y la elaboración de la interpretación incrementará mi análisis terapéutico.

En esta sesión se pudo observar la importancia de las habilidades terapéuticas, la escucha activa fomenta la confianza y expresión emocional del paciente. Se observa que la sesión es un lugar cómodo y seguro para él.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_